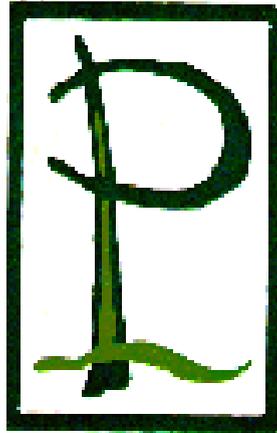


LICEO SCIENTIFICO “PRIMO LEVI” – ROMA



ESAMI DI STATO

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V sez. E

Anno Scolastico 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – – art. 10 O.M. n. 45/2023)

- a) *Contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo*
- b) *Criteri, strumenti di valutazione adottati*
- c) *Obiettivi raggiunti*

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

Il Liceo Scientifico Statale “Primo Levi” è stato costituito nel 1987 diventando autonomo rispetto al vicino Liceo Scientifico Statale “Giuseppe Peano” di cui, fino a quel momento, aveva costituito una succursale collocata in un plesso distaccato adiacente alla sede centrale. La struttura ospitava quattro sezioni a indirizzo tradizionale, con circa 400 studenti.

Per scegliere il nome della scuola venne bandito un concorso aperto a tutto il personale della scuola, alle studentesse e agli studenti che, con libera votazione, scelsero di dedicare il nuovo istituto al chimico e scrittore Primo Levi. La decisione venne motivata dal fatto che Primo Levi è stato un intellettuale capace di coniugare la cultura scientifica con quella umanistica, obiettivo formativo fondamentale del Liceo scientifico, e che, pubblicando opere come “Se questo è un uomo” e “La tregua”, donò la propria diretta testimonianza dell'orrore delle deportazioni e dello sterminio perpetrati dai nazisti affinché essi non si ripetano.

Il nome di Primo Levi diventa il simbolo di un Liceo che, attraverso l'apprendimento delle discipline scientifiche ed umanistiche, vuole sviluppare sia le competenze disciplinari sia le competenze di cittadinanza, per consentire di acquisire un atteggiamento di rispetto dei diritti umani, base della democrazia e della legalità, e di promozione di una cultura di pace e non violenza, di responsabilità ambientale, di giustizia ed equità sociale.

L'attuale Dirigente Scolastico è la Prof.ssa Daniela Petrozzi in carica dal 1° settembre 2021. Nell'Anno Scolastico 2022/2023 il 47% degli studenti iscritti proviene dal distretto 19° di appartenenza del Liceo, mentre il 31% proviene dal distretto 20°. La restante parte del 22% degli iscritti proviene dai distretti 21°, 23°, 24°, 28°, 30° e 31°, ma la popolarità della scuola ha raggiunto anche in una minima percentuale i distretti 22°, 40°, 41° e 42°. Si registrano casi di DSA e BES pari al 7,9 % della popolazione scolastica; il 3,19 % degli studenti della scuola è di origine straniera.

Nell'Anno Scolastico 2022/2023, si registra un totale studenti iscritti pari a n.1.033, di cui n.598 di sesso maschile (57,88 %) e n. 435 di sesso femminile (42,12 %), ed un totale di 39 classi attivate ed articolate su 3 corsi di studio: Ordinamentale, Sportivo e Cambridge.

1.2 Presentazione Istituto

Il Liceo Scientifico Statale “Primo Levi” promuove, per tradizione, una formazione mirata ad armonizzare l'innovazione didattica con la solidità e l'equilibrio del curriculum ordinamentale: sensibile all'evoluzione continua della società, ha risposto con un'intelligente revisione delle programmazioni, potenziando l'accoglienza, perfezionando i criteri di valutazione e le strategie dell'azione educativa, realizzando progetti di spessore grazie alle risorse interne e al supporto di agenzie esterne.

Il Liceo è tra gli istituti individuati dal Ministero dell'Istruzione a sperimentare, dall'anno scolastico 2021-22, il percorso di potenziamento e orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie sia professionali.

L'Offerta Formativa dell'Istituto si articola in tre indirizzi.

L'INDIRIZZO ORDINAMENTALE.

Fornisce solide basi sia matematico-scientifiche sia umanistico-letterarie, consentendo una serena scelta del percorso universitario. L'organizzazione didattica e della scuola contempla, nel triennio 2022-2025, il potenziamento delle competenze scientifiche attraverso il potenziamento biomedico iniziato nell'a.s. 2021-22. Il Liceo, inoltre, si caratterizza nel fornire una prospettiva sistematica, storica e critica, utilizzando la pratica

dell'argomentazione e del confronto, attraverso l'esercizio di lettura, analisi e traduzione di testi letterari, filosofici, storici e artistici.

L'INDIRIZZO SPORTIVO.

Offre un curriculum specifico per i giovani particolarmente interessati al mondo dello sport: rispetto all'indirizzo ordinamentale, con cui condivide la robusta formazione scientifica, non prevede le discipline di Latino e Disegno e Storia dell'Arte, e si caratterizza per l'insegnamento delle Discipline Sportive e del Diritto ed Economia dello Sport.

Tradizionalmente l'Istituto si è sempre caratterizzato per una particolare attenzione alle tematiche motorie e sportive, testimoniata dal conseguimento di numerosi trofei in quasi tutte le discipline dei Campionati Studenteschi.

L'INDIRIZZO CAMBRIDGE.

A partire dall'A.S. 2017-18 il Liceo ha attivato l'indirizzo Cambridge ed è sede ufficiale di esami per il conseguimento delle certificazioni International General Certificate of Secondary Education (IGCSE). L'indirizzo propone due piani di studio che si articolano su tre discipline scelte tra quelle più aderenti al percorso del Liceo Scientifico.

- Prima opzione: English as a Second Language Extended, Mathematics e Physics, Extended.
- Seconda opzione: English as a Second Language Extended, Biology e Global Perspectives.

Per entrambe le opzioni, durante il quarto e quinto anno viene proposto lo studio di un'altra disciplina tra quelle offerte dal programma. Le attività sono svolte da un docente di cattedra con competenze linguistiche adeguate e finalizzate alla preparazione della disciplina Content Language Integrated Learning (CLIL).

Roma, 15 maggio 2023

A.S.	n. iscritti	Inserimenti successivi	Trasferimenti / abbandoni	n. ammessi
2020/21	23			1
2021/22	24	2		
2022/23	24			

La classe è composta da 13 ragazzi e 11 ragazze

Il gruppo della classe V E, che si è costituito con l'inserimento nel quarto anno di due ragazze provenienti da altri istituti, ha mostrato nel corso del triennio un forte senso di solidarietà e di collaborazione reciproca.

Il corpo docente è stato poco stabile nel Triennio in particolare per le discipline: Scienze naturali, Storia e Filosofia, mentre maggiore continuità è stata garantita per le altre materie negli ultimi due anni.

Il rapporto con i docenti è stato serio e responsabile. Le attività didattiche sono state affrontate in un clima di fiducia e di stimolo che ha consentito lo svolgimento regolare dei programmi, la crescita sensibile delle competenze e delle conoscenze degli studenti. Rispettosi e volenterosi i ragazzi hanno raggiunto, pur nelle diversità di attitudini e inclinazioni risultati molto soddisfacenti in tutte le discipline e, per un discreto gruppo di studenti, ottimi livelli di apprendimento.

2.3 Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	Disciplina/e
Bendia Alessandra	Scienze naturali
Bianco Maria	Filosofia
Bisogni Tiziana Carmela	Matematica / Fisica
Bordoni Elena	Religione
Chinzari Alessandra	Lingua e Letteratura inglese
Di Lodovico Chiara	Storia
Mozzetta Vittoria	Let. italiana / Lingua e lett. lat
Naldini Valeria	Disegno e Storia dell'arte
Tavoni Tiziana	Scienze motorie

Coordinatrice: prof.ssa Vittoria Mozzetta

2.4 Continuità docenti

	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
	Elena Bordoni	Elena Bordoni	Elena Bordoni
Lingua e Letteratura italiana	Vittoria Mozzetta	Vittoria Mozzetta	Vittoria Mozzetta
Matematica	Tiziana Bisogni	Tiziana Bisogni	Tiziana Bisogni
Lingua e lett.inglese	Alessandra Chinzari	Alessandra Chinzari	Alessandra Chinzari
Disegno,St. Arte	Roberto Giacani	Valeria Naldini	Valeria Naldini
Lingua e lett.latina	Elsa Laurenzi	Vittoria Mozzetta	Vittoria Mozzetta
Fisica	Tiziana Giornofelice	Tiziana Bisogni	Tiziana Bisogni
Scienze naturali	Katia Russo	Valeria Viscovo	Alessandra Bendia
Storia	Maria Fusco	Elsa Ruocco	Chiara Di Lodovico
Filosofia	Maria Fusco	Elsa Ruocco	Maria Bianco

3.1 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

4 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Metodologie e strategie didattiche

Per le strategie e le metodologie si rinvia alle singole programmazioni disciplinari.

4.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (P.C.T.O.): attività nel triennio

Titolo	Enti e soggetti coinvolti	Descrizione Attività svolte	Ore certificate	Anno scolastico
Corso sulla sicurezza	FIN Circolo Canottieri Lazio	Si rinvia alla relazione presentata	4	2020/2021
Corso Bridgestone Europe V/SA	Bridgestone Europe	Si rinvia alla relazione presentata	10 +20	20210/2021
ArcheoTrak	Dip.Ing. RomaTre	Si rinvia alla relazione presentata	30	2021/2022

Elabo.Video gioco	LinkCampus	Si rinvia alla relazione presentata	20	2022/2023
-------------------	------------	-------------------------------------	----	-----------

Docente Tutor a.s. 2020/21 Prof.ssa Elsa Laurenzi
Docente Tutor a.s. 2021/22 – 2022/23 Prof.ssa Vittoria Mozzetta

Altre attività svolte:

Manieri Angelica- h 90 Unicredit Education (a.s.2020/21)

Brogi Ludovica MMG Formazione Salute h 5 (a.s. 2020/2021)

Licari Pietro Progetto IMUN (a.s.2020/21)

Liscacci Giacomo Progetto IMUN (a.s.2020/21)

4.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

Si rinvia alle singole programmazioni disciplinari.

4.5 Attività CLIL Content Language Integrated Learning

TITLE	Art and Craft Movement –From William Morris to Design	
CLASS	V A	
SUBJECT-LANGU GE	ART	ENGLISH
TEACHER S	Valeria Naldini (Art) and Simona Laghi (English as a Second Language)	
NUMBER OF UNITS	Three	
LEARNIN G OUTCOM ES	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the Art and Craft Movement, from William Morris to Omega Workshop and design • Analyse the concept of artcraft • Read and understand original material related to the theme • Talk about the impact of William Morris idea of art in 19th century • Listen to the video clip about William Morris • Apply L2 structures and vocabulary to talk about Art and design • Use technology and internet to find useful resources • Visit an Exhibition about Virginia Woolf and Omega Workshop. 	
PRODUCT	Power Point and presentation	
4CS CURRICU LUM	Content	<ul style="list-style-type: none"> • Art and Craft Movement
	Cognition	Identifying specific concepts and key words; Judging; Defining; Summarising the argument; Integrating and connecting prior and new knowledge; Associating; Explaining a personal idea about main concepts of organic architecture
	Communicatio n	Language of learning: Present tense (affirmative, negative sentences and questions); Past Tense; Future Tense (Predictions and hypothesis); Where, when, why, who, what, which, how? There is... and there are...; Prepositions from, of...; if –clauses; Describing a sequence of events. (First, then, next, finally); Analysis and conclusion: 'I have found out...', 'What I thought would happen

	was ..., I ..., My graph shows than ...Modal verbs (instructions in the LAB); Conditional; Passive forms; Essential and technical vocabulary Language for learning: Strategies for reading and understanding an original text or video clip. Strategies to improve classroom talk: Tasks and demands; Mini presentations
	Culture Using effective communication in different situations and contexts Promoting critical thinking through the use of logic in their everyday life. Developing reasoning abilities.
ATTIVITÀ	Exhibition Palazzo Altemps- Group work; Multimedia Internet research Laboratory activities Presentations; In-class talk; audio/video listening
ASSESSMENT TOOLS	Oral report using new technologies
ASSESSMENT CRITERIA	Content knowledge of given topics Language: appropriateness, correctness, richness in vocabulary
RESOURCES	Original material and video: 1. https://www.britannica.com/video/186407/movement-William-Morris-Arts-and-Crafts 2. https://www.tate.org.uk/art/art-terms/a/arts-and-crafts Bloomsbury Group Virginia Woolf, Inventing Life, Exhibition Palazzo Altemps
UNITS	
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the art and Craft Movement- Omega Workshop- Palazzo Altemps Exhibition – Virginia Woolf, Inventing Life
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of the student’s projects: The art and Craft Movement -
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • Students' workshops – Students’ Presentations

4.3 Verifica e valutazione degli apprendimenti

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO	
Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Programmazione Dipartimenti</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti inserita nel PTOF</i>

Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti
Credit formativi	Valutati con riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	Attribuiti con riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti

5. ATTIVITA' E PROGETTI

Visione del film di Pupi Avati “Vita di Dante” come completamento dello studio del sommo poeta.

Conferenza di Fisica in Aula Magna Prof. V. Lubicz

Incontro in Aula Magna per la Giornata della Memoria “

Visita della Galleria Nazionale di Arte Moderna

Olimpiadi di Matematica e di Fisica

Olimpiadi di Filosofia

5.1 Attività di recupero e potenziamento

L'attività di recupero si è svolta con il recupero in itinere e lo studio individuale, come deliberato dal Collegio Docenti. Per Matematica è stata svolta un'attività di recupero con sportelli didattici.

5.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

Titolo	Breve Descrizione	Attività svolte	Discipline coinvolte
La discriminazione di genere	Acquisire la consapevolezza della dignità individuale e del rispetto della diversità Conoscere la condizione della donna e la difficoltà di raggiungere la parità di genere nel mondo antico e contemporaneo	Lezioni frontali Dibattiti Lettura di romanzi Incontri in Aula Magna	Italiano Inglese
Il diritto di voto alle donne	Conoscenza dell'evoluzione dell'allargamento del suffragio femminile nella prima metà del 1900. Consapevolezza dell'importanza dell'esercizio dei propri diritti e della partecipazione attiva alla vita politica.	Lezione frontale Rielaborazione Visione film Approfondimenti	Storia

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni Dipartimentali
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni

5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Materiali utili

Elenco Allegati:

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc.)

ALLEGATO n. 1 /2 griglie valutazione Italiano e Latino **ALLEGATO n. 3**

Seconda Prova e Griglia di valutazione

ALLEGATO n. 4 Griglia valutazione orale ministeriale

5.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa :Viaggio di istruzione in Sicilia (i luoghi della memoria Cinisi/Terrasini)

5.4 Eventuali attività specifiche di orientamento Gli alunni hanno partecipato alle attività di orientamento in uscita organizzate dalla prof.ssa Consolidani (Referente di istituto) in particolare presso le università UniRoma Tre; La Sapienza; TorVergata

6 INDICAZIONI SU DISCIPLINE -Vedere le relazioni allegate

7.1 Criteri adottati dalla scuola per l'attribuzione crediti

Il credito scolastico è un apposito punteggio attribuito ad ogni studente nello scrutinio finale nel triennio della scuola secondaria di secondo grado. Il punteggio è determinato dalla media dei voti finali. Il punteggio massimo conseguibile per i tre anni di corso è di 40 punti. La valutazione del credito scolastico è effettuata secondo la tabella di seguito riportata.

TABELLA ALLEGATO "A" D.Lgs 62/2017: ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Face di credito III anno	Face di credito IV anno	Face di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Come deliberato nel PTOF si precisa:

- Si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico se il voto decimale della media dei voti sia uguale o superiore allo 0,50.
- Qualora il valore decimale sia inferiore allo 0,50, per l'attribuzione della fascia alta della banda di oscillazione del credito scolastico debbono realizzarsi almeno 2 delle seguenti condizioni:
 - assiduità nella frequenza scolastica;
 - interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo, all'insegnamento della Religione Cattolica e delle materie alternative;
 - avere acquisito dei crediti formativi;
 - avere preso parte in modo fattivo ai progetti promossi dalla scuola.
- Non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico nei casi in cui l'alunno, pur promosso, non abbia raggiunto almeno 6/10 in tutte le discipline.

7.3 Griglie di valutazione prove scritte (eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell'anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al D.M. 769/2018) - allegate

7.5 Simulazioni delle prove scritte:

-Per la prova di Italiano è stata somministrata la Prova d'Esame relativa all'a.s.2021/2022, stabilita dal Dipartimento disciplinare

Tipologia prova	Date
Simulazione I prova	11/05/2023
Simulazione II prova	9/05/2023

7.6 Materiali proposti sulla base del percorso scolastico per la simulazione del colloquio

Immagini di opere d'arte, fotografie, citazioni, brevi video

Il documento del Consiglio di Classe V E è stato approvato nella seduta del girono 8 maggio 2023

Il Consiglio d classe

COGNOME NOME	Disciplina/e	Firma
Bendia Alessandra	Scienze naturali	[Redacted]
Bianco Maria	Filosofia	[Redacted]
Bisogni Tiziana	Matematica/Fisica	[Redacted]
Bordoni Elena	Religione	[Redacted]
Chinzari Alessandra	Lingua e Lett. Inglese	[Redacted]
Di Lodovico Chiara	Storia	[Redacted]
Mozzetta Vittoria	Lett. Italiana/Lingua e Lett. latina	[Redacted]
Naldini Valeria	Disegno e St.Arte	[Redacted]
Tavoni Tiziana	Scienze motorie	[Redacted]

Il Coordinatore del C. di C.

[Redacted Signature]

Il Dirigente Scolastico

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PRIMO LEVI” – ROMA

CLASSE V sez E A.S. 2022-2023

MATERIA: Italiano

DOCENTE: prof.ssa Vittoria Mozzetta

PROGRAMMAZIONE

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Italiano e Latino

Obiettivi

CONOSCENZE	Conoscenza di contenuti, termini, fatti, procedimenti e metodi tipici della disciplina
COMPETENZE	Interpretazione, confronto e riorganizzazione dei dati
	Correttezza dell'uso della lingua italiana e dei linguaggi specifici
	Riconoscere interrelazioni
CAPACITÀ	Capacità logico espressive
	Capacità di comunicazione efficace
	Capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo e responsabile
	Capacità di analisi e di sintesi
	Elaborazione di un personale ed efficace sistema di apprendimento

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	Lezione frontale; presentazioni powerpoint; filmati didattici distribuzione razionale del lavoro nell'arco dell'anno
MEZZI E STRUMENTI	Libro di testo, libri di lettura
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazioni; prove scritte: elaborati di italiano in tipologia A, B, C, D

Liceo Scientifico Statale “ Primo Levi” a.s. 2022/2023

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - CLASSE V Ea.s.s.

Neoclassicismo e Preromanticismo

Ugo Foscolo vita e opere

Le idee e la poetica

Le ultime lettere di Jacopo Ortis – lettura prima lettera

I sonetti: *In morte del fratello Giovanni*; *Alla sera*; *A Zacinto*

Da *I sepolcri* lettura vv.1-50;151-180;280-295

Il Romanticismo

Caratteri generali del romanticismo

Aspetti generali del Romanticismo europeo. L'intellettuale e la società. I temi del Romanticismo europeo.

La concezione dell'arte e della letteratura.

La battaglia fra classici e romantici in Italia; i manifesti romantici e il ruolo del *Conciliatore*.

M.de Stael -*Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni*; Giovanni Berchet - *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo*

Alessandro Manzoni

La personalità umana e artistica. Le opere classicistiche prima della conversione. La poetica: il vero e la dialettica storia-poesia. Dopo la conversione: la produzione lirica e tragica.

I Promessi sposi: il progetto del romanzo e la sua realizzazione. Gli *Inni sacri*

Gli scritti di poetica: *Lettera a d'Azeglio -Sul Romanticismo*.

Le tragedie: -*Il Conte di Carmagnola* -*Adelchi*

I Promessi Sposi: analisi della struttura e dei temi.

Giacomo Leopardi

La formazione culturale. Erudizione e filologia. Il sistema filosofico leopardiano. La poetica. Dalla poesia sentimentale alla poesia —pensiero. Lo *Zibaldone di pensieri* letture: *Il vago e l'indefinito; indefinito e infinito; Il vero è brutto; Teoria della visione; Parole poetiche*

I Canti

Gli -Idilli: “*L'indefinito*” *I canti pisano- recanatesi: -A Silvia*” *La quiete dopo la tempesta*”; *IL Sabato nel villaggio*”

Ciclo di Aspasia – *A se stesso*

La ginestra, o il fiore del deserto. Lettura prime due strofe

Dalle Operette morali:” *Dialogo della Natura e di un Islandese*””*Cantico del gallo silvestre*”

Dal liberalismo all'imperialismo: Naturalismo e Simbolismo (1861- 1903) La situazione economica e politica, gli intellettuali e l'organizzazione della cultura, l'immaginario e le ideologie, il pubblico e i generi letterari.

La Scapigliatura: caratteri del movimento. Lettura della lirica di E.Praga -*Preludi*”

Il Naturalismo francese e il Verismo Italiano: poetiche e contenuti.

Giovanni Verga

La formazione culturale. L'ideologia. La tecnica narrativa. Lo svolgimento dell'operaverghiana.

Le raccolte di novelle: *Vita dei campi - Novelle Rusticane*.

Il ciclo dei vinti. I *Malavoglia*: analisi della struttura dell'opera e dell'ideologia dell'autore. *Mastro don Gesualdo*: analisi della struttura dell'opera e dell'ideologia dell'autore.

Da *Vita dei Campi*: *Rosso Malpelo*; *Fantasticheria*; *La lupa*.

I Malavoglia: tematiche dell'opera e dell'ideologia dell'autore. *I Malavoglia e la comunità del villaggio*: valori ideali e interesse economico (cap.1)

Dalle *Novelle rusticane*: *La roba*

Mastro don Gesualdo: tematiche dell'opera e ideologia dell'autore; lettura *La morte di Gesualdo*

Naturalismo, Simbolismo, Decadentismo.- poesia *Languore*

Charles Baudelaire - *I fiori del male*: liriche *Corrispondenze* e *L'albatro*

Gabriele D'Annunzio

Il vivere inimitabile. L'ideologia e la poetica. Il panismo estetizzante del superuomo. I romanzi del superuomo.

Da *Il Piacere: Un ritratto allo specchio*: *Andrea Sperelli ed Elena Muti*

Le Laudi- da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*, *La sera fiesolana*; *Pastori*

Giovanni Pascoli

La personalità umana ed artistica.

La poetica del fanciullino e l'ideologia politica (*La grande proletaria si è mossa*) La poetica del *Il fanciullino*

I temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali.

Da *Myricae*: *X Agosto*”; *“Arano”*, *“Il tuono”*; *“L'assiuolo*; *Il lampo*

Canti di Castelvecchio -Il gelsomino notturno”

L'età dell'imperialismo: le avanguardie

La seconda rivoluzione industriale, la Grande Guerra e il dopoguerra, la piccolaborghesia e la nascita del moderno ceto intellettuale; la cultura, le ideologie, l'immaginario; i generi e il pubblico.

La ricerca di un nuovo ruolo sociale, l'autocoscienza e la crisi degli intellettuali-letterati: Crepuscolari e i Futuristi.

Il Futurismo -Filippo

T.Marinetti

Il primo *Manifesto del Futurismo*; *Il Manifesto della letteratura futurista*

Italo Svevo

La personalità umana e artistica. La formazione. La cultura e la poetica. La produzione novellistica e teatrale. Caratteri dei romanzi sveviani; vicenda, temi esoluzioni formali in *Una Vita* (lettura *Le ali del gabbiano*); *Senilità* (temi)

La coscienza di Zeno approfondimenti sulla struttura e le tematiche. Letture:

Preambolo; *Il fumo*; *Annuncio di una apocalisse*

Luigi Pirandello :

Pensiero e opere

Il saggio poetico *“L'Umorismo”* lettura *“Il sentimento del contrario”*

Le *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato*;

I romanzi - da *Il fu Mattia Pascal*: *Lo strappo nel cielo di carta* - *Lanterninosofia*

da *Uno, nessuno e centomila*- *Nessun nome*.

Caratteri del teatro di Pirandello: teatro borghese; metateatro;

teatro dei miti.

Paradiso, struttura e caratteri generali; lettura . canti:
I, III, VI(fino v. 100), canto XXXIII

Si prevede di svolgere dopo il 15 maggio i seguenti autori:

Poeti del primo Novecento:

Giuseppe **Ungaretti**. La poetica: la religione della parola;

l'Allegria : poesia come illuminazione, la funzione della poesia, i temi

Liriche: *Il porto sepolto; Veglia, San Martino del Carso, Mattina, Soldati; I fiumi*

Eugenio Montale : formazione e poetica

Ossi di seppia : *Merigiare pallido e assorto; Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere*

L'Ermetismo

Libri di testo: G. Baldi S. Giusso -I classici nostri contemporanei|| ,Ed. Paravia (la docente ha consentito l'uso di edizioni anche più recenti dei medesimi autori come|| *Il piacere dei testi*)

D. Alighieri *Divina Commedia* / *Paradiso*- edizione a scelta del candidato

Roma, 08-05-2023

L'insegnante
Prof.ssa Vittoria Mozzetta

Allegato 1
GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A

	Livello non valutabile	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	1-19	20-29	30-35	36-44	45-50
Competenza linguistica e veste grafica (0-50 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Coesione e organizzazione testuale (0-10 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Comprensione complessiva e rielaborazione del testo (0-10 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Capacità di analisi in base alle consegne (0-15 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Interpretazione e contestualizzazione articolate e originali (0-15 punti)					
TOTALE /100					
TOTALE /20					

TIPOLOGIA B

	Livello non valutabile	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	1-19	20-29	30-35	36-44	45-50
Competenza linguistica e veste grafica (0-50 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Coesione e organizzazione testuale (0-10 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Comprensione e analisi dell'argomentazione del testo proposto (0-15 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Capacità e originalità argomentativa (0-15 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Utilizzo di riferimenti e commenti pertinenti (0-10 punti)					
TOTALE /100					
TOTALE /20					

TIPOLOGIA C

	Livello non valutabile	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	1-19	20-29	30-35	36-44	45-50
Competenza linguistica e veste grafica (0-50 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Coesione e organizzazione testuale (0-10 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Aderenza alla traccia (0-15 punti)					
	1-3,5	4-5,5	6-7	7,5-8,5	9-10
Rispetto delle consegne (0-10 punti)					
	1-5,5	6-8,5	9-10,5	11-12,5	13-15
Utilizzo di riferimenti e commenti pertinenti (0-15 punti)					
TOTALE /100					
TOTALE /20					

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PRIMO LEVI” – ROMA

CLASSE V sez A A.S. 2022-2023

MATERIA: Latino

DOCENTE: prof.ssa Vittoria Mozzetta

PROGRAMMAZIONE

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Italiano e Latino.

OBIETTIVI

<i>CONOSCENZE</i>	Conoscenza di contenuti, termini, fatti, procedimenti e metodi tipici della disciplina
<i>COMPETENZE</i>	Riorganizzazione dei dati; riconoscimento e applicazione delle regole morfo-sintattiche Correttezza dell'uso della lingua italiana e del linguaggio specifico
<i>CAPACITÀ</i>	Capacità logico espressive Capacità di comunicazione efficace Capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo e responsabile Capacità di analisi e di sintesi Elaborazione di un personale ed efficace sistema di apprendimento

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	Lezione frontale; distribuzione razionale del lavoro nell'arco dell'anno
MEZZI E STRUMENTI	Libri di testo
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazioni; prove scritte: traduzioni; trattazioni sintetiche di argomenti; prova mista di traduzione (equivalente a quesito a risposta singola) + quesiti a risposta singola, valevole come verifica orale

PROGRAMMA DI LATINO

Libri di testo: “Civitas” autori Eva Cantarella.Giulio Guidorizzi ,Ed.Einaudi

L'età giulio-claudia

Contesto storico-culturale.

La fine del mecenatismo

I generi poetici nell'età giulio-claudia

Fedro: la favola

“*Il lupo e l'agnello*” pag 37

Seneca

Vita e opere

I *Dialogi* e la saggezza stoica

Filosofia e potere

Pratica quotidiana della filosofia: *Epistulae ad Lucilium*

Le tragedie

L'Apokolokyntosis

Antologia- brani in traduzione:

De Brevitate vitae I “*Vivere il tempo*” pag.85

/ Gli occupati pag 88

dalle *Epistulae ad Lucilium* :Impiego del tempo pag.92-93

Anche gli schiavi sono esseri umani *Ep.ad Lucilium. 47, 1-13* pag 115-118

Lucano

Vita e opere

Una storia versificata?

L'”anti-Virgilio”

I personaggi del poema

Lo stile

Brani in traduzione: *Proemio* pag 139

L'incantesimo della maga Eritto

Petronio

L'autore:il Petronio di TacitoLa trama

del *Satyricon*

La parodia del romanzo antico

Petronio e il genere “romanzo”

Dal *Satyricon* in traduzione letture: Cena di Trimalchione (*Satyricon* 31,3-33,8)pag.210-215

Persio

Vita e opere

Contenuto sintetico delle *Satire*

Dalla satira all’esame di coscienza

Lettura in traduzione “ *Il risveglio del bamboccione*”

Giovenale

Vita e opere

Contenuto sintetico delle Satire

La satira “tragica”

Lo stile satirico sublime

Lettura in traduzione “*La gladiatrice*”

L’età dei Flavi

Contesto storico e culturale

Plinio il Vecchio e il sapere specialistico Vita e opere di Plinio il Vecchio

La *Naturalis Historia* **Marziale**: vita e opere

Gli *Epigrammi*

La piccola Erotion pag.274

Poesia lasciva vita onesta pag 272/ *L’inaugurazione dell’anfiteatro Flavio/ Unospasimante interessato* pag 272

Quintiliano

La vita e le opere

L’Institutio Oratoria

Dibattito sulla decadenza della retorica

In traduzione :*Il bravo maestro* pag 302

L’età degli imperatori per adozione

Contesto storico e culturale Un periodo di pace e stabilità(

Plinio il Giovane

Vita e opere

Plinio e Traiano

Plinio e la società del tempo Il *Panegirico* a Traiano

Lettera di Plinio sulla morte di Plinio il Vecchio pag 333

Tacito: vita e opere

Le cause della decadenza dell’oratoria: il *Dialogus de oratoribus*

L’*Agricola* e la sterilità dell’opposizione

Dall’*Agricola* lettura in traduzione: *Discorso di Calgaco* pag 375

La *Germania* e la virtù dei barbari contro la corruzione dei Romani pag 382-383Le opere maggiori: *Historiae ed Annales*

Lecture in traduzione dagli *Annales* :*La morte di Seneca* pag. 421

Si prevede di concludere il programma dopo il 15 maggio con:

Apuleio

vita e opere

Le Metamorfosi: caratteristiche del romanzo

La favola di Amore e Psiche- letture

L'insegnante - Prof.ssa Vittoria Mozzetta

ALLEGATO 2

Griglia usata per la correzione dei compiti scritti di Letteratura latina

valevoli come secondo scritto quadrimestrale

(5 domande a trattazione sintetica, 2 ore di tempo assegnate)

Alunno	cl.	data						
1ª DOMANDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	O t t i m o	<i>punteggio total</i>	
	1 - 3	4 - 5	6 - 6,5	7 - 7,5	8 - 8,5	9 -1 0		
Completezza della risposta e individuazione dei concetti chiave; rielaborazione delle conoscenze								
Correttezza e chiarezza espositiva								
<i>voto in decimi</i>								
Capacità di analisi e sintesi								
2ª DOMANDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	O t t i m o	<i>punteggio total</i>	
	1 - 3	4 - 5	6 - 6,5	7 - 7,5	8 - 8,5	9 -1 0		
Completezza della risposta e individuazione dei concetti chiave; rielaborazione delle conoscenze								
Correttezza e chiarezza espositiva								
<i>voto in decimi</i>								
Capacità di analisi e sintesi								
3ª DOMANDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	O t t i m o	<i>punteggio total</i>	
	1 - 3	4 - 5	6 - 6,5	7 - 7,5	8 - 8,5	9 -1 0		
Completezza della risposta e individuazione dei concetti chiave; rielaborazione delle conoscenze								
Correttezza e chiarezza espositiva								
<i>voto in decimi</i>								
Capacità di analisi e sintesi								
4ª DOMANDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	O t t i m o	<i>punteggio total</i>	
	1 - 3	4 - 5	6 - 6,5	7 - 7,5	8 - 8,5	9 -1 0		

Completezza della risposta e individuazione dei concetti chiave; rielaborazione delle conoscenze								
Correttezza e chiarezza espositiva								<i>voto in decimi</i>
Capacità di analisi e sintesi								
5ª DOMANDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	O t t i m o	9 -	<i>punteggio totale</i>
	1 - 3	4 - 5	6 - 6,5	7 - 7,5	8 - 8,5	1 0		
Completezza della risposta e individuazione dei concetti chiave; rielaborazione delle conoscenze								
Correttezza e chiarezza espositiva								<i>voto in decimi</i>
Capacità di analisi e sintesi								

Il *voto in decimi* di ogni domanda si ottiene dividendo il *punteggio totale* (somma dei voti in decimi degli indicatori prescelti) per il numero di indicatori prescelti

punteggio totale
(somma dei voti in decimi delle singole domande)

(in decimi, ottenuto dividendo il *punteggio totale* per il numero delle domande)

voto finale

LICEO SCIENTIFICO STATALE “PRIMO LEVI” – ROMA
CLASSE V sez E A.S. 2022-2023
MATERIA: Filosofia
DOCENTE: prof. Bianco Maria

PROGRAMMAZIONE Secondo le indicazioni del Dipartimento di Storia e Filosofia

OBIETTIVI

Obiettivi specifici in termini di competenze

a) Competenze di tipo culturale-cognitivo

- Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato.
- Saper cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone nell'esposizione, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi.
- Saper indicare gli interrogativi dei diversi ambiti della ricerca filosofica.
- Saper riconoscere le specificità delle risposte filosofiche, indagandone le condizioni di possibilità e il loro “senso” in una visione globale.

b) Competenze linguistico-espressive e terminologiche

- Saper esporre i contenuti, dal punto vista linguistico-espressivo, in modo chiaro, coerente e corretto, con proprietà di linguaggio.
- Saper comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storico-filosofica.
- Saper utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina in modo ragionato, critico e autonomo.

c) Competenze di tipo ermeneutico-critico, metodologico, rielaborativo

- Saper destrutturare per unità tematiche (analisi) e ristrutturare secondo un ordinamento gerarchico (sintesi) la linea argomentativa dei singoli pensatori.
- Saper analizzare, confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia.
- Saper individuare connessioni tra autori e temi studiati, sia in senso storico che teorico e metastorico.
- Saper individuare connessioni tra la filosofia e le altre discipline.
- Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute.
- Saper riconsiderare criticamente le teorie filosofiche studiate.
- Saper giudicare la coerenza e di un'argomentazione e comprenderne le implicazioni.
- Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad un medesimo problema.
- Saper esporre in modo logico e argomentato le proprie tesi, accertandone la validità e comunicandole in modo efficace in forme diverse (orale, scritta).

Obiettivi formativi e comportamentali trasversali

1. Acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico aperto al dialogo e al confronto con le diverse situazioni storico-culturali e socio-ambientali;
2. Accettazione consapevole delle regole della civile convivenza e del rispetto reciproco, che porta anche a vivere la scuola come occasione di crescita personale e di educazione alla responsabilità;
3. Promozione della curiosità e del gusto per la ricerca personale;
4. Costruzione della capacità di sviluppare razionalmente e coerentemente il proprio punto di vista. Educazione al confronto del proprio punto di vista con tesi diverse, alla comprensione ed alla discussione di una pluralità di prospettive.

METODI E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lettura guidata

- Lezione interattiva
- Lettura autonoma di testi o documenti proposti dall'insegnante.
- Libro di testo
- Audio lezioni

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Monitoraggio periodico attraverso verifiche scritte ed orali finalizzate ad osservare l'assimilazione dei contenuti, la capacità di comprensione di testi, problemi, termini, la proprietà espositiva, la capacità di riflessione critica.
- Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, relazioni ed osservazioni fatte dagli alunni durante il dialogo educativo.

Sono parametri di valutazione anche l'assiduità e la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno nello studio quotidiano. Per la valutazione, verranno utilizzate le griglie predisposte dal Dipartimento e per le valutazioni in DAD e DDI, quelle approvate dal Collegio docenti.

DOCENTE: prof. Maria Bianco
PROGRAMMA DI Filosofia

Testo in adozione:

Abbagnano – Fornero, Con-Filosofare, Volume II B, III A, Paravia

Kant: Cenni agli scritti precritici e alla “Dissertazione” del 1770.

Critica della ragion pura: fondazione della conoscenza oggettiva, il concetto di trascendentale, giudizi analitici, sintetici a posteriori, sintetici a priori, la “rivoluzione copernicana”. Estetica trascendentale: spazio e tempo. Analitica trascendentale: le categorie e la loro deduzione; lo schematismo dell’intelletto. I principi dell’intelletto puro. Fenomeno e noumeno. Dialettica trascendentale: idee e ragione.

Critica della ragion pratica: il carattere categorico e formale dell’etica, i postulati della ragion pratica, virtù e felicità, il sommo bene.

Critica del Giudizio: giudizi determinanti e riflettenti; il sentimento del bello e del sublime; il giudizio teleologico.

Per la pace perpetua

Il Romanticismo: confronto filosofia – cultura - letteratura

La filosofia idealistica: Caratteri generali

Fichte

Vita e scritti

La «dottrina della scienza»

La dottrina della conoscenza

LA dottrina del dotto

I discorsi alla nazione tedesca

Hegel

I capisaldi del sistema hegeliano

La vita e gli scritti

Le tesi di fondo del sistema

Idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia

La dialettica

La *Fenomenologia dello spirito*

Coscienza

Autocoscienza

Ragione

Lo spirito, la religione e il sapere assoluto

L’Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio

Lo spirito assoluto

Lo “Stato etico”

Destra e sinistra hegeliana: Caratteri generali

Feuerbach

Vita e scritti

Critica alla filosofia di Hegel e rovesciamento dell’hegelismo

La religione come alienazione

La comunione tra gli uomini

Moralità, dovere, istinto politico

L’uomo è ciò che mangia: il materialismo

Marx

Vita e opere

La critica a Hegel e Feuerbach

Il concetto di alienazione in Marx

Il materialismo storico:

Il *Manifesto del partito comunista*; rapporti di produzione e forze produttive; struttura e sovrastruttura.

Il Capitale:

Critica all'economia politica classica

Critica al sistema capitalistico

La merce: valore d'uso e valore di scambio

Il plusvalore

Critica al sistema hegeliano: caratteri generali

Schopenhauer

Vita e opere

Il mondo come volontà e rappresentazione

Il velo di Maya

La volontà di vivere

Il pessimismo: dolore, piacere e noia.

Le vie di liberazione dal dolore

Kierkegaard

La vita e gli scritti

La critica a Hegel

Il singolo e il concetto di esistenza

L'esistenza singolare come possibilità

L'angoscia

I tre stadi dell'esistenza

Lo spiritualismo: Caratteri generali

Bergson

Tempo e durata

La polemica con Einstein

Il positivismo: Caratteri generali

Comte

La nascita della sociologia

Argomenti da trattare dopo il 15/05/2022:

Nietzsche

Vita e opere

La nascita della tragedia greca dallo spirito della musica: apollineo e dionisiaco

Le *Considerazioni inattuali*: il rapporto tra storia e vita

Il periodo illuministico: Il ripudio di Wagner e Schopenhauer

Il metodo genealogico

La filosofia del mattino

La morte di Dio e l'avvento dell'oltreuomo

La filosofia del Meriggio: *Così parlò Zarathustra*; il superuomo; la filosofia dell'eterno ritorno

Il crepuscolo degli idoli e la trasvalutazione dei valori

La volontà di potenza

Freud

Vita e opere

La rivoluzione psicoanalitica

La nascita della psicoanalisi: prima e seconda topica

Sogni, atti mancati e sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso di Edipo

GRIGLIE DI VALUTAZIONE di DIPARTIMENTO
Filosofia

DESCRITTORI

Aspetti della preparazione che si intendono accertare:

1. conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari;
2. esposizione corretta, articolata e tecnicamente adeguata;
3. capacità di ragionamento (analisi, sintesi e comparazione);
4. capacità di rielaborazione autonoma e di approfondimento personale.

La votazione che esprime complessivamente, e con peso variabile, questi aspetti è fondata sui seguenti criteri di massima:

Voto	Conoscenze, Competenze, Abilità
1	nessuna conoscenza, nessuna abilità
2	conoscenze gravemente errate, espressione sconnessa, mancanza di orientamento concettuale
3	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, analisi errate, mancanza di sintesi
4	conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziali, sintesi scorrette
5	assimilazione puramente meccanica della materia, conoscenze superficiali (o parziali), improprietà di linguaggio, analisi parziali, sintesi imprecise
6	conoscenza di base affiancata da alcuni momenti di riflessione e di ragionamento (conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta, capacità di cogliere i significati, analisi corrette)
7	capacità di stabilire nessi e relazioni tra argomenti e fattori caratteristici della materia (conoscenze complete e; qualora vi sia una guida, approfondite, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni, analisi complete)
8	capacità di rielaborazione e di riflessione critica (conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni e rielaborazioni)
9	conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione completa e autonoma
10	conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato, capacità di rielaborazione e approfondimento in modo autonomo e critico di tematiche complesse

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Classe:

Sezione:

	Gravemente insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
	1-3	4-5	6	7	8	9-10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE;						
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA						
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI						

Anno scolastico 2022/2023

Liceo Scientifico Primo Levi Classe 5° E

Ed. Fisica- Scienze motorie

Relazione Finale

La classe ha espresso un livello di preparazione soddisfacente, costituendo una squadra abbastanza omogenea, scolasticamente motivata e diligente, che ha lavorato in modo discreto in ogni ambito motorio affrontato. Il comportamento degli allievi è sempre stato corretto e il bilanciamento tra i due gruppi, ha consentito, dal punto di vista pratico, di poter attuare delle scelte varie, che hanno sicuramente garantito una più ampia conoscenza del panorama ginnico sportivo. Anche l'aspetto teorico della materia è stato seguito con diligente attenzione. La consapevolezza del livello di preparazione personale, è stato il punto di partenza sul quale costruire un programma individualizzato di lavoro, in modo tale che la partecipazione di ognuno è stata motivata al miglioramento delle proprie capacità di base. Il grado di autonomia della classe ha permesso di impostare alcune lezioni in piccoli gruppi, nell'ambito dei quali gli elementi proposti sono stati eseguiti secondo una scelta personale in relazione alle proprie possibilità. Pertanto, la scelta dei contenuti ha seguito il criterio della varietà, cercando così di mantenere viva la motivazione degli alunni alla partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi. Il programma svolto ha privilegiato discipline di squadra, in quanto, il gruppo ha espresso particolare predisposizione al gioco collettivo come la pallavolo. L'approccio didattico ha visto lo svolgimento di lezioni frontali legate ai momenti di impostazione degli elementi tecnici delle diverse discipline e lezioni in cui gli allievi hanno espresso la loro raggiunta capacità di autonomia gestendo e ideando esercizi su cui sono stati valutati. Nel complesso i risultati ottenuti possono considerarsi ottimi per tutti i componenti la classe. Roma

08/05/2023

L'insegnante

Tiziana Tavoni

Anno scolastico 2022/2023

Liceo Scientifico Primo Levi Classe 5 E

Criteri di valutazione

Poiché la prestazione motoria umana appartiene alla categoria delle produzioni complesse, per la quale è difficile definire costantemente criteri oggettivi, la valutazione globale, per ogni singolo alunno, ha tenuto conto della progressione nell'apprendimento in base a test specifici relativi ai diversi obiettivi, dell'approccio nei confronti delle proposte didattiche, dell'autonomia operativa evidenziata nei molteplici ambiti motori, della partecipazione attiva, costruttiva e propositiva alle attività affrontate.

INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI	VO TO /10
1. Applica i contenuti tecnici appresi in modo efficace e personale. Partecipa assiduamente con atteggiamento propositivo e costruttivo. Comprende e usa correttamente il linguaggio specifico ed il codice arbitrale.	9/10
2. Esprime un buon livello conoscitivo delle tecniche e delle metodologie proprie delle variediscipline sportive. Partecipa regolarmente con disponibilità e interesse.	7 / 8
3. Evidenzia una sufficiente conoscenza dei contenuti e della terminologia. Se guidato partecipa in modo produttivo all'attività di gruppo.	6
4. Mostra conoscenze parziali riferite agli aspetti più elementari della tecnica e della terminologia. Partecipa in modo discontinuo e con modesto interesse.	4 / 5
5. Partecipa in modo saltuario, denota scarsa conoscenza dei contenuti tecnici, della terminologia specifica, dei regolamenti degli sport affrontati e delle principali problematiche arbitrali.	1 / 3

Programma pratico

Ginnastica generale

preatletica generale: skipp, corsa calciata dietro, balzi alternati e successivi, passo saltellato, andature dicorsa
esercizi coordinati degli arti superiori ed inferiori con il busto (coordinazione dinamica generale),partenzada fermo
,dalle varie posizioni e corsa veloce;
esercizi elementari di sviluppo generale in stazione eretta ed in decubito; esercizi
di mobilità articolare per i cingoli scapolo omerale e coxo femoraleesercizi di mo-
bilizzazione del rachide;
esercizi di potenziamento degli arti inferiori e superiori a carico naturale e con sovraccarico;esercizi
per la muscolatura della parete addominale e dorso-lombare;
esercizi respiratori;
semplici elementi di preacrobatica a corpo libero, capovolta avanti e indietro;esercizi a cop-
pie;
Esercizi a corpo libero a carattere generale Esercizi
con piccoli attrezzi e leggeri sovraccarichiCorsa variata
Andature ginniche
Percorsi ginnici e circuiti a stazioni
Esercizi di stretching

Atletica leggera

Corsa di resistenza
Velocità 30 mt.
Preatletismo generale

Giochi di squadra

Pallavolo :fondamentali e gioco di squadra
Calcio a 5: gioco di squadra
Basket : fondamentali e gioco di squadra
Tennis
Tennis da tavolo

Roma 08/05/2023

L'insegnante

Tiziana Tavoni

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

CLASSE 5° sez. E A.S. 2022-2023

MATERIA: Ed.Fisica-Sc.Motorie

DOCENTE: Tavoni Tiziana

PROGRAMMAZIONE: Secondo le indicazioni del Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive.

OBIETTIVI:

CONOSCENZE	<p>Conosce i contenuti essenziali della disciplina e la terminologia specifica.</p> <p>Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive inerenti il gesto motorio e sportivo.</p> <p>Conosce l'importanza, gli effetti e i principi dell'attivazione generale e specifica; conosce l'importanza dell'allungamento muscolare, la differenza fra gli esercizi di mobilizzazione, tonificazione e coordinazione.</p> <p>Conosce la metodica di base per un'efficace preparazione fisica.</p> <p>Conosce i regolamenti, le tecniche e le tattiche degli sport praticati a scuola. Conosce i gesti e i codici arbitrali.</p> <p>Conosce le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e gli elementi base del Primo Soccorso.</p>
COMPETENZE	<p>Sa eseguire: gli esercizi di attivazione adeguati all'attività da svolgere, di mobilizzazione, coordinazione, tonificazione e allungamento muscolare.</p> <p>Sa praticare la corretta respirazione durante l'esecuzione degli esercizi.</p> <p>Sa rilevare il battito cardiaco a riposo e sotto sforzo.</p> <p>Sa eseguire i fondamentali individuali e di squadra dell'atletica, della pallavolo, della pallacanestro, della pallamano e del calcio a 5.</p> <hr/> <p>Sa eseguire i principali gesti arbitrali.</p> <hr/> <p>Sa utilizzare il lessico della disciplina in modo adeguato.</p>
CAPACITA'	<p>Comprende informazioni e sequenze motorie e sportive.</p> <p>Applica le conoscenze e le competenze acquisite in contesti differenti.</p> <p>Sa valutare e analizzare criticamente l'azione eseguita e il suo esito.</p> <p>Sa arbitrare con codice giusto una partita di basket, pallavolo e calcio a 5.</p> <hr/> <p>Sa affrontare una gara d'atletica, una partita di pallavolo, basket e calcio a 5 nei diversi ruoli.</p> <hr/> <p>Sa organizzarsi una seduta di allenamento e una programmazione minima per una partita o un torneo delle suddette discipline sportive.</p> <hr/> <p>E' in grado d'inserirsi in un'attività organizzata o di ricreare egli stesso, insieme ad altri, le condizioni associative per impostarla.</p> <hr/> <p>Ha capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

--	--

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	<p>A seconda delle esigenze del lavoro, si sono alternati metodo globale e metodo analitico, al fine di trovare la strada più veloce e redditizia per il raggiungimento dell'acquisizione motoria e per il miglioramento rispetto al livello di partenza.</p> <p>Sono state fornite spiegazioni frontali seguite da esercitazioni individuali, a coppie e in gruppo.</p>
MEZZI E STRUMENTI	<p>Palestra scolastica con i relativi attrezzi.</p> <p>Campi all'aperto di pallavolo, basket, calcio a cinque, pistino d'atletica, corsa campestre.</p> <p>Palestra di pesistica con macchine per il potenziamento dei vari distretti muscolari, tavoli di tennis tavolo.</p> <p>Partecipazione alle varie fasi (di istituto, interdistrettuali, provinciali, regionali, ed eventualmente nazionali) di diverse discipline dei Giochi Sportivi Studenteschi.</p>



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

STRUMENTI DI VERIFICA	<ol style="list-style-type: none">1. Prove oggettive strutturate2. Test motori periodici3. Percorsi e circuiti di verifica4. Osservazione sistematica del rendimento specifico e delle qualità comportamentali anche in relazione ai livelli iniziali5. Eventuale produzione di tesine scritte
------------------------------	--

Il programma è stato svolto secondo le disposizioni ministeriali.

Prof. Tiziana Tavoni

Roma, 08maggio 2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

CLASSE V sez. E A.S. 2022-2023

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: ALESSANDRA CHINZARI

PROGRAMMAZIONE

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Lingua Inglese

OBIETTIVI

CONOSCENZE	Contesto storico-letterario e testi significativi della produzione letteraria dell'800 e del 900
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• saper usare in modo appropriato il lessico specifico e le strutture sintattiche e grammaticali indispensabili per operare l'analisi dei testi letterari;• saper riassumere la trama di un'opera di carattere narrativo;• saper commentare le caratteristiche salienti di un testo narrativo o poetico: in particolare il tipo di narratore, la caratterizzazione dei personaggi, l'ambientazione, il tessuto simbolico, l'uso delle figure retoriche, lo schema della rima e del ritmo, il tono;• saper portare esempi e citazioni a sostegno dei commenti critici;• saper individuare e commentare i temi essenziali di un testo;• saper individuare le parole chiave di un testo;• saper operare confronti tra testi e tematiche dello stesso autore e di autori diversi in ambito disciplinare e interdisciplinare, evidenziando somiglianze e differenze formali, semantiche e linguistiche;• saper esporre le caratteristiche dominanti di un periodo a livello storico, sociale e culturale.
CAPACITA'	Analizzare, sintetizzare, mettere in relazione le opere letterarie con il contesto storico, relazionare su argomenti studiati, esprimere opinioni personali, produrre testi scritti a carattere personale e creativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	Lezione frontale, attività di didattica partecipata, che richiede la partecipazione attiva dei discenti al “farsi” della spiegazione, che parte dallo svolgimento delle attività di comprensione sul testo, seguite da una lettura analitica dettagliata e dalla contestualizzazione, alternanza tra didattica in presenza, sincrona ed asincrona con la condivisione/scambio di materiali sulla Piattaforma Teams
MEZZI E STRUMENTI	Libro di testo, foto, video brevi, file audio e utilizzo di LIM, computer
STRUMENTI DI VERIFICA	Quesiti scritti ed orali a risposta aperta, interrogazioni brevi e lunghe

Il programma è stato svolto secondo le disposizioni ministeriali.

ALLEGATI: GRIGLIE DI VALUTAZIONE E PROGRAMMA

Griglia di Valutazione Prove Scritte

Materia: Inglese

A.S. 2022-2023

	Gravement e insufficient e	Insuffici e	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
	1 - 3	4 - 5	6	7	8 - 9	10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE; RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE						
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA						
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI						

punteggio totale

voto finale _____/10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it

Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

(somma dei voti in decimi delle singole domande)

(in decimi ottenuto dividendo il *punteggio totale* per il numero delle domande)

	Grav. insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
	1-3	4-5	6	7	8-9	10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE; RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE	Gravemente lacunosa ed errata	Lacunosa, incompleta o approssimativa	Superficiale e tendenzialmente mnemonica	Completa ma non particolarmente approfondita	Completa, corretta approfondita	Completa, puntuale, articolata e rielaborata in modo personale
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	Esposizione scorretta; inesatto e/o improprio sia il linguaggio o comune che quello specifico	Esposizione approssimativa; linguaggio specifico inesatto	Esposizione semplice ma sostanzialmente corretta, anche nell'uso del linguaggio specifico	Esposizione corretta e discretamente e appropriata, anche nell'uso del linguaggio specifico	Linguaggio comune e specifico appropriati	Piena padronanza del linguaggio comune e quello specifico
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI	Contenuti incoerenti e frammentari	Analisi carente o superficiale; solo parzialmente e pertinenti i contenuti	Argomentazione semplice e nel complesso coerente, con qualche imprecisione	Argomentazione discretamente e coerente; selezione dei contenuti corretta ma non rigorosa	Argomentazione ampia, coerente ed articolata; selezione critica dei contenuti	Argomentazione efficace, articolata, puntuale; selezione dei contenuti critica ed interdisciplinare

Descrittori per la valutazione del colloquio orale (Inglese)

1. Svolgimento delle consegne
2. Correttezza e ricchezza delle conoscenze; capacità di selezionare ed uso appropriato delle informazioni
3. Padronanza linguistica relativa a lessico, morfologia sintassi. Fluency
4. Capacità di analisi e sintesi



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Punteggi da attribuire ad ogni descrittore

- A. Gravemente insufficiente da 1 a 4**
- B. Insufficiente da 4.5 a 5.5**
- C. Sufficiente da 6 a 6.5**
- D. Discreto da 7 a 7.5**
- E. Buono da 8 a 9**
- F. Ottimo 10**

Valutazione complessiva...../10

Punteggio = la somma dei punteggi assegnati per ciascun descrittore viene divisa per quattro, arrotondando all'unità in presenza di decimali (all'unità inferiore fino a 0.5; superiore da 0.6)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Programma di Inglese

Classe 5° E

A.S. 2022-2023

Prof.ssa Alessandra Chinzari

Dal libro di testo: M. Spiazzi, M. Tavella, M Layton **"Performer Heritage: From the Origins to the Romantic Age"**, Vol. 1, Zanichelli Editore, 2017

The Romantic Age

History and Culture

A new sensibility

Man and Nature

The Sublime

The Gothic Novel

Mary Shelley (life and works)

From "Frankenstein":

"Frankenstein or The Modern Prometheus" (extract)

Romantic Poetry

William Wordsworth (life and works)

From the Preface to the Lyrical Ballads:

"A certain colouring of imagination" (extract)

"Daffodils"

Dal libro di testo: M. Spiazzi, M. Tavella, M Layton **"Performer Heritage: From the Victorian Age to the Present Age"**, Vol. 2, Zanichelli Editore, 2017

The Victorian Age

History and Culture

The dawn of the Victorian Age

The Victorian Compromise

Early Victorian thinkers



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Late years of Queen Victoria's reign

The late Victorians

The Victorian Novel and different types of Victorian novels

Aestheticism and Decadence

Charles Dickens (life and works)

From "Oliver Twist":

"Oliver wants some more"

From "Hard Times":

"Mr Gradgrind"

Robert Louis Stevenson (life and works)

From "The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde":

"The First experiment"

"Chapter 4" (fotocopie)

Oscar Wilde (life and works)

From "The Picture of Dorian Gray":

"The Preface"

"The painter's studio"

"The Importance of Being Earnest" (features and themes)

(Visione del film)

The Modern Age

History and culture

The Age of Anxiety (Freud and Bergson)

The Modern Poetry

The War Poets

The Modern Novel

The interior monologue

Wilfred Owen (life and works)

"Dulce et Decorum Est"



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

James Joyce (life and works)

From "Dubliners": "*Eveline*"

Virginia Woolf: (life and works)

From "Mrs Dalloway": "*The Party*"

George Orwell: (life and works)

From "Nineteen Eighty-four": "*Big Brother is watching you*"

Educazione Civica: Goal 5: Gender Equality

The position of the Women in the British History

Gli studenti

L'insegnante



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

**Programma di Disegno e Storia dell'arte
Anno scolastico 2022/2023
Docente prof.ssa Valeria Naldini**

Temi del Romanticismo, il Genio, il Sublime, la Nazione, l'Individuo, i Perdenti.
Freidrich – viandante in un mare di nebbia. Gericault – zattera della Medusa,
Goya – fucilazione del 3 maggio 1808

Cenni sul realismo, Courbet, gli spaccapietre

Principali caratteristiche dei Macchiaioli, esempi: Fattori, il campo della battaglia
di Magenta, In Vedetta, la Rotonda di Palmieri

introduzione alla progettazione di un'unità abitativa.

Architettura del ferro, trave reticolare, caratteristiche. La Tour Eiffel, le prime
Expo.

Impressionismo: quali sono le premesse, Parigi nell'Ottocento, positivismo e
dogmatismo nei pensieri della classe borghese. studi sul colore e nascita della
corrente Impressionista. Giapponismo. Manet (la colazione sull'erba, l'Olympia il
bar alle folies bergere), Monet (ninfee, laghetto con ponte giapponese), Degas
(atelier di danza, Assenzio)

Renoir (il ballo al mulin de la galette) e Morisot (la culla). Confronto Renoir-
Monet (Grenouillere)

Postimpressionismo

Note biografiche e caratteristiche pittura di Van Gogh: (campo di grano con corvi,
notte stellata, autoritratti, girasoli)

Cezanne, caratteristiche ed opere principali: la montaigne Saint Victoire, i
giocatori di carte.

Gauguin: caratteristiche: Cristo Giallo, Da dove veniamo, dove andiamo...)

Seurat: il puntinismo/divisionismo, studi sul colore, una domenica pomeriggio
sull'isola della grande Jatte

Breve lezione sul design, cosa è per definizione, esempi e caratteristiche, breve



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

storia da art and craft fino al bauhaus

Da Morris a Klimt, le declinazioni dell'Art Nouveau. Gaudi, modernismo, sagrada familia e casa Batlò. Klimt, Giuditta, il bacio, Danae.

Clil-classe in uscita mostra Wolf Bloomsbury palazzo Altemps

Le avanguardie:

Espressionismo e dintorni: Munch, (fanciulla malata, Puberta, sera nel corso karl johan, il grido, madonna) i Fauves - Matisse (Danza, la stanza rossa), Die Bruke (Egon Schiele - gli amanti). Der Baliue Reiter: l'espressionismo lirico di Kandinskij e Marc come anteprima dell'astrattismo (il cavaliere azzurro, cavalli blu).

Cubismo. Tipi di cubismo, aspetti principali e origine del nome. Realtà e verosimiglianza, Picasso: Guernica, Poveri in riva al mare, ritratto di Dora Maar, Les Damoiselles d'Avignon.

Futurismo, temi principali, Balla (lampada ad arco, bambina che corre sul balcone, velocità astratta +rumore) cinema e movimento; Boccioni (città che sale, stati d'animo gli addii, forme uniche della continuità nello spazio).

Elaborato design, progettazione a tema libero.

L'arte dalla Russia: Kandinskij (dal cortile del castello di Murnau alle Composizioni), Malevic caratteristiche generali, astrattismo geometrico, Chagall, la nostalgia e la fuga: il compleanno.

Kandinskij dall'espressionismo lirico all'astrattismo, temi principali.

Surrealismo, Freud come ispiratore confronti tra Magritte (il non senso_ golconda, non è una pipa, l'impero della luce, la riproduzione vietata) e Dalì (la paranoia, l'incubo, la persistenza della memoria, sogno provocato da una puntura di insetto...)

Architettura razionalista:

**Corbusier, Wright, Terragni, confronto con il classicismo littorio di libera e ponti
La casa sulla cascata, la ville savoy, casa del fascio a como, Eur (palazzo delle esposizioni)**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

L'america e le sue contraddizioni: da Hopper a Warhole (i nottambuli, malinconia, ritratto di marilyn)

l'astrattismo materico: Burri (grande rosso e grande sacco), Fontana (attese)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

CLASSE V sez. E A.S. 2022-2023

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Prof.ssa Alessandra Bendia

PROGRAMMAZIONE:

La docente, facendo riferimento alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento, ha rimodulato in itinere tempi e modalità dell'azione didattica in funzione della fisionomia del gruppo classe, con interventi di recupero anche sui prerequisiti del triennio (struttura atomica- concetto di elettronegatività- formazione degli ioni- configurazione elettronica) per poter affrontare contenuti e competenze della classe quinta.

RELAZIONE

La classe è formata attualmente da 24 allievi, che hanno frequentato regolarmente le lezioni, ed è risultata sostanzialmente motivata all'apprendimento e disponibile al dialogo educativo.

Metodologicamente, sono state sviluppate unità didattiche/moduli mediante lezioni frontali, con discussioni in classe, e continue lezioni di riepilogo e recupero in itinere, per consolidare i prerequisiti necessari per la classe quinta e sostenere gli allievi interessati ai test per un percorso universitario in ambito scientifico e non. Durante l'intero anno scolastico, gli alunni sono stati guidati nell'analisi e nella sintesi degli argomenti, con l'obiettivo di coinvolgerli nelle tematiche affrontate.

Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi con risultati finali buoni, ottimi per un ristretto gruppo di allievi che ha dimostrato particolare attenzione alle lezioni ed impegno nel lavoro a casa.

La fase di verifica ha previsto sia prove orali (soprattutto per i recuperi), sia prove scritte, lavori di gruppo.

Nella valutazione si è tenuto conto delle conoscenze, competenze ed abilità acquisite, nonché dell'interesse, della partecipazione al dialogo didattico-educativo, dell'impegno e del percorso di apprendimento.

OBIETTIVI

CONOSCENZE	Prerequisiti: cellule procariotiche ed eucariotiche, modelli atomici e struttura dell'atomo, orbitali, configurazione elettronica, sistema periodico, legami chimici, regola dell'ottetto e struttura di Lewis, acidi e basi, pH Nomenclatura, caratteristiche fisiche e chimiche dei principali gruppi di composti organici; idrocarburi, alogeno derivati, alcoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi e ammine. Reazioni di addizione e di sostituzione
-------------------	--



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

	Struttura e funzioni delle principali molecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine ed acidi nucleici Metabolismo cellulare: processi catabolici ed anabolici. La molecola dell'ATP. Coenzimi di ossidoriduzione Respirazione cellulare e fermentazione Duplicazione del DNA Trascrizione e traduzione del messaggio genetico Fenomeni vulcanici Fenomeni sismici Teoria della tettonica delle placche
ABILITA'	Saper interpretare in una visione globale il metabolismo cellulare Saper individuare i concetti chiave all'interno delle problematiche affrontate
COMPETENZE	Essere in grado di osservare, confrontare fenomeni naturali e realizzare opportune sintesi concettuali Utilizzare strumenti di analisi e di riflessione che consentano una corretta interpretazione di fenomeni biochimici e geologici Acquisizione di un linguaggio specifico che permetta un'esposizione chiara ed organizzata dei contenuti

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA:

METODI	1. Lezioni frontali 2. Lezioni di riepilogo e recupero in itinere 3. Colloqui e dibattiti 4. Approccio guidato all'analisi e alla sintesi degli argomenti presentati dal testo
MEZZI E STRUMENTI	5. Libri di testo con espansione multimediale 6. Materiale didattico inviato ai rappresentati di classe tramite e -mail
STRUMENTI DI VERIFICA	7. Interrogazioni orali di recupero • Verifiche scritte • Lavori di gruppo (presentazione di argomenti di approfondimento)

Il programma è stato svolto secondo le disposizioni ministeriali. Relativamente agli argomenti proposti a settembre dal Dipartimento sono state operate inevitabili selezioni, alcuni, come le biotecnologie, non trattate per motivi di tempo, preferendo interventi di recupero continuo dei contenuti e delle competenze.

ALLEGATI:

- PROGRAMMA - GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROGRAMMA DI SCIENZE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

V E

Prof.ssa Alessandra Bendia

Valitutti, Taddei, et al. *Chimica organica, biochimica e biotecnologie Zanichelli*

Ricci Lucchi *La Terra, un'introduzione al pianeta vivente Geodinamica della Terra solida Interazioni fra geosfere Zanichelli*

Programma svolto fino alla data del 08 /05/2023

CHIMICA

PREREQUISITI

La tavola periodica, numero atomico, gruppi e periodi, formalismo chimico, ioni (anioni e cationi), regola dell'ottetto, gruppi principali.

Legami ionici e covalenti, distanza di legame, energia di legame. Struttura di Lewis.

Modelli atomici e struttura dell'atomo, l'elettrone onda-particella, differenze orbita-orbitale, definizione di orbitale, configurazione elettronica esterna

CHIMICA ORGANICA

Ibridazione del carbonio

Gruppi funzionali

Isomeria di struttura e stereoisomeria

Formule di struttura delle molecole organiche

Regole IUPAC per la nomenclatura dei composti organici

Idrocarburi

Classificazione, nomenclatura e proprietà

Conformazione degli alcani lineari

Alogenazione degli alcani tramite scissione omolitica

Isomeria geometrica negli alcheni

Idrocarburi aromatici:

struttura delle molecole aromatiche

reazioni di sostituzione elettrofila

composti aromatici bisostituiti (isomeri orto, meta, para)

Alcoli

Struttura, proprietà e funzioni

Nomenclatura

Alcoli primari, secondari e terziari

Reazioni: ossidazione

Eteri

Struttura, nomenclatura e proprietà

Aldeidi e chetoni

Nomenclatura

Struttura e proprietà del gruppo carbonilico



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Reazioni: addizione nucleofila con alcoli
Acidi carbossilici
Struttura e funzioni, acidi grassi saturi ed insaturi
Nomenclatura
Reazioni: sostituzione nucleofila
Esteri
Struttura e nomenclatura
Reazioni: esterificazione
Ammine
 Struttura, nomenclatura e proprietà
Ammidi
Struttura e nomenclatura

BIOCHIMICA

LE BIOMOLECOLE

Carboidrati
Funzioni e classificazione strutturale
I monosaccaridi, struttura ciclica dei monosaccaridi in soluzione
I disaccaridi
I polisaccaridi
Lipidi
Funzioni e classificazione strutturale
Gli acidi grassi, i trigliceridi, i fosfolipidi
Proteine
Funzioni
Gli amminoacidi
 Classificazione strutturale degli amminoacidi (generalità)
 Il legame peptidico
Struttura: primaria, secondaria, terziaria e quaternaria; denaturazione
Enzimi
Struttura e funzione
Acidi nucleici
Funzioni
I nucleotidi
Il DNA: struttura, duplicazione (replicazione semiconservativa)
Il dogma centrale della biologia
Trascrizione e Traduzione
L'RNA: struttura, tipi di RNA e funzioni
IL METABOLISMO
Funzioni del metabolismo
Anabolismo e catabolismo; vie metaboliche: divergenti, convergenti e cicliche
L'ATP
I coenzimi NAD e FAD, trasportatori di elettroni nel metabolismo del glucosio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Il catabolismo dei carboidrati
La glicolisi (schema complessivo)
 Fermentazione lattica ed alcolica
Il metabolismo terminale
 Ciclo dell'acido citrico (schema riassuntivo)

Programma da svolgere oltre la data 15/05/2023

BIOCHIMICA

La produzione di energia nelle cellule
Catena di trasferimento elettronico mitocondriale
La fosforilazione ossidativa

SCIENZE DELLA TERRA

DINAMICA ENDOGENA

I FENOMENI VULCANICI

I FENOMENI SISMICI

LA TETTONICA DELLE PLACCHE

Roma, 8 maggio 2023

Gli alunni

La docente
Prof.ssa Alessandra Bendia

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI (SCIENZE)

ELEMENTI DI RIFERIMENTO	<i>Valutazione attribuibile</i>
Completezza della risposta e rielaborazione delle conoscenze	0,7-7
Correttezza e chiarezza espositiva	0,1-1
Capacità di analisi e sintesi	0,2-2
<i>Valutazione complessiva</i>	1-10



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

INDICATORI		
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE (0,7 -7)		
3	2.1	Gravemente insufficiente
4	2.8	Insufficiente
5	3.5	Mediocre
6	4.2	Sufficiente
7	4.9	Discreto
8	5.6	Buono
9	6.3	Ottimo
10	7.0	Eccellente
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA (0,1-1)		
3	0.3	Gravemente insufficiente
4	0.4	Insufficiente
5	0.5	Mediocre
6	0.6	Sufficiente
7	0.7	Discreto
8	0.8	Buono
9	0.9	Ottimo
10	1.0	Eccellente
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI (0,2-2)		
3	0.6	Gravemente insufficiente
4	0.8	Insufficiente
5	1.0	Mediocre
6	1.2	Sufficiente
7	1.4	Discreto
8	1.6	Buono
9	1.8	Ottimo
10	2.0	Eccellente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Descrittori livelli SCIENZE

ELEMENTI DI RIFERIMENTO	Gravement e insufficiente e	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo Eccellente
Completezza della risposta e rielaborazione delle conoscenze	Nulla o gravemente deficitaria; rielaborazione e scarsa e inadeguata	Parziale e/o frammentaria, a volte contraddittoria; rielaborazione personale superficiale	Povera ed imprecisa; rielaborazione e personale faticosa	Essenziale; semplici capacità di rielaborazione e personale	Coerente e sistematica; rielaborazione e personale pertinente	Ricca ed appropriata; rielaborazione personale meditata e documentata	Approfondita e documentata rielaborazione personale originale e critica
Correttezza e chiarezza espositiva	Gravissime difficoltà espositive, errori formali; assenza di elementi di linguaggio specifico	Gravi difficoltà espositive; presenza di elementi isolati di linguaggio specifico	Faticosa, approssimativa, schematismi; linguaggio specifico non adeguato	Corretta ed essenziale; presenza degli elementi fondamentali del linguaggio specifico	Corretta; linguaggio specifico appropriato	Fluida ed appropriata, ordine logico; linguaggio specifico corretto e ben articolato	Fluida e chiara, ricchezza formale; padronanza di tutti gli elementi del linguaggio specifico
Capacità di analisi e sintesi	Grave carenza di capacità analitiche e/o sintetiche	Analisi superficiale; sintesi molto confusa	Analisi parziale; sintesi poco chiara	Analisi essenziale; sintesi chiara ma imprecisa	Analisi ordinata; sintesi chiara e adeguata	Analisi ordinata e corretta; sintesi efficace e precisa	Analisi ordinata e approfondita; sintesi molto efficace

COMPETENZE MINIME PER GLI ALUNNI DSA E BES
E PER LE VERIFICHE RELATIVE ALLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

- Correlare le caratteristiche chimiche dell'atomo di carbonio ai composti organici, descrivendo con un linguaggio specifico l'ibridazione dell'atomo di carbonio.
- Applicare le regole della nomenclatura per assegnare il nome agli idrocarburi alifatici ed aromatici e viceversa.
- Applicare le regole della nomenclatura per assegnare il nome ad alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine, esteri e viceversa.
- Rappresentare loro principali reazioni dei composti organici.
- Riconoscere e descrivere con un linguaggio specifico glucidi, lipidi, proteine, acidi nucleici e ATP. Spiegare il metabolismo dei carboidrati, dei lipidi e degli amminoacidi.
- Confrontare e descrivere con un linguaggio specifico i fenomeni vulcanici. Confrontare e descrivere con un linguaggio specifico i fenomeni sismici.
- Correlare i fenomeni vulcanici e sismici al modello della tettonica delle placche.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

di STORIA
Liceo scientifico statale "Primo Levi"
A.S. 2022-2023
Classe V E

Docente: Chiara Di Lodovico

Testo in adozione: **A. Desideri, G. Codovini** *Storia e storiografia, 3A-3B*, Loescher Editore

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE:

- Competenze metodologiche: organizzazione autonoma dello studio, adeguata alle caratteristiche disciplinari;
- Competenza storico-umanistica: comprensione dei contenuti specifici del programma di studio e loro collocazione spazio-temporale;
- Competenze linguistico-comunicative: saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, riuscendo ad organizzare la propria esposizione in modo chiaro e completo;
- Competenza di natura logico-argomentativa: analisi e sintesi di documenti e fonti storiche.

ABILITA'/CAPACITA':

- Correlazione e confronto tra eventi, culture e civiltà;
- Utilizzare le proprie conoscenze storiche del passato volgendole in riflessioni personali relative al tempo attuale.
- Capacità di distinzione e di individuazione all'interno di una situazione storica degli elementi:
 - politici (forme istituzionali del potere, principi e metodi dell'esercizio del potere, organizzazione gerarchica di classe)
 - economici (metodi e strumenti di produzione, distribuzione dei beni e della ricchezza, lavoro e classi sociali, ecc)
 - culturali (ideologie, religioni, valori dominanti ed emergenti, ecc)

CONOSCENZE (saperi):



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

- Conoscenza dei principali eventi e delle trasformazioni che caratterizzarono e sconvolsero l'Europa e il Mondo tra le fine del XIX e lo sviluppo del XX secolo
- Conoscenza e comprensione delle dinamiche fondamentali della prima metà del 1900

FINALITA'

- Comprensione dei contenuti specifici del programma di studio e loro collocazione spazio-temporale;
- Utilizzo appropriato del lessico e delle categorie specifiche della disciplina, riuscendo ad organizzare la propria esposizione in modo chiaro e completo;
- Analisi e sintesi di documenti e fonti storiche;
- Concepire la storia come dimensione significativa per comprendere il presente.

METODI/ STRUMENTI/MEZZI

- Lezioni frontali
- Uso del libro di testo e di altre fonti manualistiche proposte dal docente
- Rielaborazioni tramite appunti e spunti di approfondimento forniti dal docente attraverso la pubblicazione di materiale didattico disponibile sul RE
 - Ripresa costante e quotidiana di argomenti spiegati in precedenza al fine di favorire la comprensione delle tematiche trattate e di metterle in connessione con le altre discipline.
 - Discussione riflessione e attualizzazione
 - Lavori di gruppo e condivisione argomenti approfonditi
 - Elaborazione schemi e mappe concettuali
 - Schede e approfondimenti guidati

VERIFICHE

- Prove orali
- Prove scritte, strutturate e semi-strutturate, valide per la valutazione orale
- Prove formative in itinere
- Verifiche di recupero sia scritte che orali
- Approfondimenti singoli o di gruppo
- Analisi guidate di tematiche spiegate



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA secondo le indicazioni del dipartimento di Storia e Filosofia

Modulo 1 L'Italia e il **processo di unità nazionale**: dalle guerre d'indipendenza alla presa di Roma. (Sintesi)

Modulo 2 La situazione dell'Italia dopo l'unità: **Destra e Sinistra Storica**

Modulo 3 I **Cambiamenti politici e sociali a livello europeo e mondiale tra la fine del XIX e l'inizio del XX secolo**

- Imperialismo e Colonialismo: il Congresso e la Conferenza di Berlino (1878-1884/85)
- Quadro generale della situazione internazionale negli ultimi decenni del XIX secolo (Francia, Gran Bretagna, Germania, Stati Uniti, Impero Austro-Ungarico, Russia)
- Caratteri fondamentali della seconda rivoluzione industriale e della belle époque
- Nazionalismo, razzismo, antisemitismo, socialismo, "Rerum Novarum"

Modulo 4 L'età giolittiana (1901-1914)

- Decollo industriale, politica sociale e riforme
- La politica estera e la conquista della Libia
- Confronto e legami con le altre forze politiche: Patto Gentiloni

Modulo 5 La prima guerra mondiale

- Le cause della guerra e lo scoppio del primo conflitto mondiale
- Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione: le trincee
- L'Italia tra interventisti e neutralisti e la partecipazione a fianco delle potenze dell'Intesa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

- Lo svolgimento del conflitto
- I trattati di pace e la nuova carta dell'Europa
- La nascita della società delle Nazioni

Modulo 6 La Russia dalla rivoluzione d'Ottobre a Stalin

- La rivoluzione bolscevica (1917)
- Il regime comunista, l'Urss e Lenin
- L'affermazione di Stalin
- Caratteri comuni dei "totalitarismi"

Modulo 7 Il mondo fra le due guerre mondiali

- Le conseguenze politiche, sociali ed economiche della grande guerra
- L'economia americana e la crisi del 1929

Modulo 8 L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- La vittoria mutilata e la questione di Fiume
- La crisi politica e sociale
- L'avvento e l'affermazione del fascismo con Mussolini: il delitto Matteotti.
- Leggi fascistissime, dal liberismo al protezionismo economico, i Patti lateranensi, la guerra d'Etiopia, le leggi razziali.

Modulo 9 La Germania dal dopoguerra al nazismo

- L'affermazione e la crisi della Repubblica di Weimar
- L'avvento al potere e l'affermazione di Hitler
- Il regime nazista e il Terzo Reich
- Il partito unico, la propaganda e la purezza della razza, il concordato coi cattolici, le leggi di Norimberga, l'autosufficienza economica*

Modulo 10 La politica dell'appeasement e le relazioni internazionali *

- I rapporti e le alleanze tra la Germania e l'Italia
- La guerra civile di Spagna



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

- Crisi e tensioni in Europa
- L'avvento della seconda guerra mondiale e l'invasione della Polonia

Modulo 11 La seconda guerra mondiale*

- Le cause e le responsabilità
- L'attacco e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia
- Le fasi militari
- L'aggressione giapponese e l'intervento americano
- 1942-1943 la svolta
- L'ultimo anno di guerra
- La repubblica di Salò
- La resistenza
- Le foibe
- La sconfitta della Germania e i trattati di pace
- La bomba atomica

* argomenti da svolgersi dopo il 15 maggio 2022

Roma, lì 08 maggio 2023

Il Docente
Chiara Di Lodovico

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO

STORIA

DESCRITTORI

Aspetti della preparazione che si intendono accertare:



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

1. conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari;
2. esposizione corretta, articolata e tecnicamente adeguata;
3. capacità di ragionamento (analisi, sintesi e comparazione);
4. capacità di rielaborazione autonoma e di approfondimento personale.

La votazione che esprime complessivamente, e con peso variabile, questi aspetti è fondata sui seguenti criteri di massima:

Voto	Conoscenze, Competenze, Abilità
1	nessuna conoscenza, nessuna abilità
2	conoscenze gravemente errate, espressione sconnessa, mancanza di orientamento concettuale
3	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, analisi errate, mancanza di sintesi
4	conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziali, sintesi scorrette
5	assimilazione puramente meccanica della materia, conoscenze superficiali (o parziali), improprietà di linguaggio, analisi parziali, sintesi imprecise
6	conoscenza di base affiancata da alcuni momenti di riflessione e di ragionamento (conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta, capacità di cogliere i significati, analisi corrette)
7	capacità di stabilire nessi e relazioni tra argomenti e fattori caratteristici della materia (conoscenze complete e; qualora vi sia una guida, approfondite, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni, analisi complete)
8	capacità di rielaborazione e di riflessione critica (conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni e rielaborazioni)
9	conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione completa e autonoma
10	conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato, capacità di rielaborazione e approfondimento in modo autonomo e critico di tematiche complesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Classe:	Gravemente insuff.					Ottimo
Sezione:		Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	
	1-3	4-5	6	7	8	9-10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE;						
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA						
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

CLASSE V sez. E A.S. 2022-2023

MATERIA: Matematica

DOCENTE: prof.ssa Tiziana Carmela Bisogni

PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">♦ Aver acquisito, nel corso del quinquennio, i fondamenti della disciplina♦ Conoscere i principali teoremi e le tecniche di calcolo proprie dell'analisi matematica♦ Conoscere le proprietà che consentono di disegnare il grafico di una funzione♦ Conoscere i metodi per il calcolo approssimato♦ Conoscere metodi iterativi e ricorsivi
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">♦ Saper comprendere e risolvere elaborati che contengono strutture articolate♦ Sapersi esprimere nel linguaggio specifico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none">♦ Capacità di gestire autonomamente problematiche progressivamente complesse♦ Aver sviluppato una visione complessiva e unitaria della disciplina♦ Aver raggiunto un adeguato livello di astrazione
------------------	---

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	Lezione frontale per la trattazione dei vari contenuti; lezione interattiva per la risoluzione di esercizi e problemi; gestione autonoma di argomenti opportunamente selezionati Esercitazioni guidate
MEZZI E STRUMENTI	Libro di testo. Fotocopie per l'assegnazione di problemi selezionati e non contenuti nel libro di testo Laboratorio d'informatica
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazioni, risoluzione di esercizi, problemi di livello differenziato, quesiti teorici

Il programma è stato svolto secondo le disposizioni ministeriali e la programmazione dipartimentale.

ALLEGATI:

PROGRAMMA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

Classe V sez. E A.S. 2022-2023

DOCENTE : Tiziana Carmela Bisogni

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Funzioni

Dominio, positività, asintoti, limiti. Grafico probabile funzione razionale.

Funzioni continue

Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo. Punti di discontinuità. Teorema di Weierstrass. Teorema di esistenza dei valori intermedi. Teorema esistenza degli zeri.

La derivata di una funzione

La derivata di una funzione. Le derivate fondamentali. I teoremi sul calcolo delle derivate. La derivata di una funzione composta. La derivata di $[f(x)]^{g(x)}$. La derivata della funzione inversa. Le derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione. La retta tangente al grafico di una funzione. Le applicazioni delle derivate alla fisica.

I teoremi del calcolo differenziale

Il teorema di Rolle. Il teorema di Lagrange. Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate. Il teorema di De L'Hospital.

I massimi, i minimi e i flessi

Le definizioni di massimo, di minimo e di flesso. La ricerca dei massimi, dei minimi e dei flessi orizzontali con lo studio del segno della derivata prima. La ricerca dei flessi con lo studio del segno della derivata seconda. I problemi di massimo e di minimo. Lo studio delle funzioni. I grafici di una funzione e della sua derivata.

Gli integrali indefiniti

L'integrale indefinito e le sue proprietà. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrazione per sostituzione. L'integrazione per parti. L'integrazione di funzioni razionali fratte.

Gli integrali definiti e le loro applicazioni

L'integrale definito e le sue proprietà. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il calcolo delle aree di superfici piane. Il calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. La lunghezza di un arco di curva piana e l'area di una superficie di rotazione. Gli integrali impropri. Applicazioni degli integrali alla fisica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

le equazioni differenziali .

Le equazioni differenziali del primo ordine . le equazioni differenziali del tipo $y'=f(x)$. le equazioni differenziali a variabili separabili.. Applicazione delle equazioni differenziali alla fisica.

Testo Manuale blu2.0 di Matematica vol. 5 M. Bergamini, A:Trifone ,G. Barozzi . Zanichelli.

Non è richiesta la dimostrazione dei teoremi ma solo enunciato e applicazione.

Roma 08.05.2023

L'insegnante
Prof.ssa Tiziana Carmela Bisogni



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

CLASSE V sez. E A.S. 2022-2023

MATERIA: Fisica

DOCENTE: Tiziana Carmela Bisogni

PROGRAMMAZIONE

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Matematica e Fisica

OBIETTIVI

CONOSCENZE	Conoscenza dei contenuti, di termini, di leggi fisiche, di proprietà caratteristiche
COMPETENZE	Interpretazione dei fenomeni fisici
	Espressioni di essi tramite formule e grafici
	Uso di un linguaggio scientifico specifico
CAPACITA'	Di analisi, sintesi e organizzazione del lavoro personale in maniera autonoma
	Elaborazione di un personale sistema di apprendimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

METODI – MEZZI – STRUMENTI DI VERIFICA

METODI	Lezione frontale e interattiva Laboratorio
MEZZI E STRUMENTI	Libro di testo
STRUMENTI DI VERIFICA	Verifiche orali

ALLEGATI:

PROGRAMMA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Roma, 10 maggio 2023

Prof.ssa Tiziana Carmela Bisogni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" – ROMA

Classe V sez. E

Anno scolastico 2022 - 2023

DOCENTE Tiziana Carmela Bisogni

PROGRAMMA di FISICA

Il campo elettrico. Il potenziale elettrico. Teorema di Gauss e teorema della circuitazione. La corrente elettrica continua. Argomenti svolti nel 4° anno e ripresi in 5°

CIRCUITI ELETTRICI

- Leggi di Ohm
- Resistori in serie e in parallelo
- Le leggi di Kirchhoff
- Circuiti elettrici elementari
- Il condensatore
- I condensatori in serie e in parallelo
- L'energia immagazzinata in un condensatore
- Carica e scarica di un condensatore (risoluzione modello matematico e relativa discussione)
- L'esponenziale e i circuiti RC

CAMPI MAGNETICI

- Magnetici naturali e artificiali
- Le linee del campo magnetico
- Confronto tra il campo magnetico e il campo elettrico
- Esperienza di Oersted, di Faraday e di Ampere
- L'origine del campo magnetico: vettore B
- La forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente
- Il campo magnetico di un filo rettilineo percorso da corrente
- Il campo magnetico di una spira e di un solenoide
- La forza di Lorentz



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

- Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
- Il flusso del campo magnetico
- La circuitazione del campo magnetico

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

- La corrente indotta
- La legge di Faraday-Neumann
- La legge di Lenz
- L'autoinduzione e la mutua induzione
- Energia e densità di energia del campo magnetico

Il programma da svolgere dopo il 10 maggio 2023

LA CORRENTE ALTERNATA

- L'alternatore
- Gli elementi circuitali fondamentali in corrente alternata
- I circuiti in corrente alternata

LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

- Il campo elettrico indotto
- La circuitazione del campo elettrico indotto
- Calcolo della circuitazione del campo elettrico
- Il termine mancante
- Il calcolo della corrente di spostamento
- Le equazioni di Maxwell e il campo elettromagnetico
- Onde elettromagnetiche
- Le onde elettromagnetiche trasportano energia e quantità di moto
- Lo spettro elettromagnetico
- Le parti dello spettro

LA RELATIVITÀ DELLO SPAZIO E DEL TEMPO

- Velocità della luce e sistemi di riferimento
- Gli assiomi della teoria della relatività ristretta
- La simultaneità
- La dilatazione dei tempi
- La contrazione delle lunghezze
- L'invarianza delle lunghezze in direzione perpendicolare al moto relativo
- Trasformazioni di Lorentz



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Roma ,08maggio 2023

Prof.ssa Tiziana Carmela Bisogni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA E FISICA

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Conoscenza inesistente anche dei contenuti più elementari	Commette gravissimi errori nell'elaborazione dei concetti e nel calcolo. Non si orienta assolutamente nemmeno nei lavori più semplici e meccanici	Non riesce ad organizzare il pensiero in modo coerente neppure nei contesti più elementari
2 - 3	Conoscenza molto lacunosa anche per i contenuti più elementari	Commette gravi errori nell'elaborazione dei concetti e nel calcolo. Non si orienta nemmeno nei lavori più semplici e meccanici	Ha gravi difficoltà ad organizzare il pensiero in modo coerente anche nei contesti più elementari
4	Conoscenza dei contenuti generica, confusa, lacunosa e superficiale.	Commette errori di concetto e di calcolo. Incontra difficoltà nel comprendere i quesiti proposti e spesso non sa orientarsi	Ha difficoltà a cogliere gli elementi essenziali. Organizza il pensiero in modo frammentario
5	Conoscenza limitata e frammentaria di alcuni contenuti.	Commette lievi errori di concetto e non porta a termine il lavoro assegnato	Manifesta qualche difficoltà a cogliere gli aspetti essenziali e non è autonomo nell'organizzazione dei contenuti
6	Conoscenze essenziali atte ad orientarsi fra i contenuti della disciplina	Pur commettendo lievi errori di calcolo e di concetto, porta a termine il lavoro in modo coerente	Individua gli aspetti essenziali. Si esprime in un linguaggio semplice
7	Conoscenza chiara dei contenuti fondamentali.	Commette errori saltuari e non rilevanti. E' in grado di seguire puntualmente le indicazioni del lavoro offerte	Possiede coerenza logica, riproduce diligentemente schemi proposti. Si esprime in modo chiaro ed appropriato



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

8	Conoscenza ampia e organica dei contenuti	Sa condurre con efficienza un lavoro assegnato	Rivela rigore logico e riesce a correlare con prontezza i dati forniti. Si esprime con correttezza nel linguaggio specifico
9 - 10	Conoscenza ampia , approfondita e critica dei contenuti	Sa progettare e terminare brillantemente un lavoro di ricerca autonomo	E' capace di organizzare il pensiero con procedimenti di analisi e sintesi autonomi. Si esprime con padronanza nel linguaggio specifico



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

ALLEGATO 3

Griglia di valutazione della prova di matematica

STUDENTE

PROBLEMA 1 <input type="checkbox"/>	PROBLEMA 2 <input type="checkbox"/>	QUESITI 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>
--	--	---

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Non analizza correttamente la situazione problematica e ha difficoltà a individuare i concetti chiave e commette molti errori nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo inadeguato e non corretto Usa i codici grafico-simbolici in modo inadeguato e non corretto 	0 - 5	.....
	2	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori 	6 - 12	.....
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente seppure con qualche incertezza Identifica e interpreta i dati quasi sempre correttamente Usa i codici grafico-simbolici in modo corretto ma con qualche incertezza 	13 - 19	.....
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo completo e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente Identifica e interpreta i dati correttamente Usa i codici grafico-simbolici matematici 	20 - 25	.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

		con padronanza e precisione		
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	1	<ul style="list-style-type: none">Non riesce a individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate alla risoluzione della situazione problematicaNon è in grado di individuare gli strumenti matematici da applicareDimostra di non avere padronanza degli strumenti matematici	0 - 6	.....
	2	<ul style="list-style-type: none">Individua strategie risolutive solo parzialmente adeguate alla risoluzione della situazione problematicaIndividua gli strumenti matematici da applicare con difficoltàDimostra di avere una padronanza solo parziale degli strumenti matematici	7 - 15	.....
	3	<ul style="list-style-type: none">Individua strategie risolutive adeguate anche se non sempre quelle più efficaci per la risoluzione della situazione problematicaIndividua gli strumenti matematici da applicare in modo correttoDimostra buona padronanza degli strumenti matematici anche se manifesta qualche incertezza	16 - 24	.....
	4	<ul style="list-style-type: none">Individua strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematicaIndividua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto e con abilitàDimostra completa padronanza degli strumenti matematici	25 - 30	.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione	1	<ul style="list-style-type: none">Applica la strategia risolutiva in modo errato e/o incompletoSviluppa il processo risolutivo con errori procedurali applicando gli strumenti matematici in modo errato e/o incompleto	0 - 5	.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

ne problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari		<ul style="list-style-type: none">Esegue numerosi e rilevanti errori di calcolo		
	2	<ul style="list-style-type: none">Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriatoSviluppa il processo risolutivo in modo incompleto e applica gli strumenti matematici in modo solo parzialmente correttoEsegue numerosi errori di calcolo	6 - 12	.....
	3	<ul style="list-style-type: none">Applica la strategia risolutiva in modo corretto e coerente anche se con qualche imprecisioneSviluppa il processo risolutivo in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici in modo quasi sempre corretto e appropriatoEsegue qualche errore di calcolo	13 - 19	.....
	4	<ul style="list-style-type: none">Applica la strategia risolutiva in modo corretto, coerente e completoSviluppa il processo risolutivo in modo completo e applica gli strumenti matematici con abilità e in modo appropriatoEsegue i calcoli in modo corretto e accurato	20 - 25	.....
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	1	<ul style="list-style-type: none">Giustifica in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutivaCommenta con linguaggio matematico non adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivoNon riesce a valutare la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema	0 - 4	.....
	2	<ul style="list-style-type: none">Giustifica in modo parziale la scelta della strategia risolutivaCommenta con linguaggio matematico adeguato ma non sempre rigoroso i passaggi fondamentali del processo risolutivoValuta la coerenza dei risultati ottenuti ri-	5 - 10	.....



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

		spetto al contesto del problema in modo sommario		
	3	<ul style="list-style-type: none">• Giustifica in modo completo la scelta della strategia risolutiva• Commenta con linguaggio matematico adeguato anche se con qualche incertezza i passaggi del processo risolutivo• Valuta la coerenza dei risultati ottenutirispetto al contesto del problema	11 - 16	.....
	4	<ul style="list-style-type: none">• Giustifica in modo completo ed esauriente la scelta della strategia risolutiva• Commenta con ottima padronanza del linguaggio matematico i passaggi fondamentali del processo risolutivo• Valuta costantemente la coerenza dei risultati ottenutirispetto al contesto del problema	17 - 20	.....

PUNTEGGIO
------------------	-------

Il voto si ottiene dividendo il punteggio totale per 10. Rielaborata dalla documentazione del MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE " PRIMO LEVI" – ROMA
SIMULAZIONE 2023

DELLA PROVA DI MATEMATICA DELL'ESAME DI STATO

09/05/2023

Classe 5E

Si risolva uno dei due problemi e si risponda a 4 quesiti.

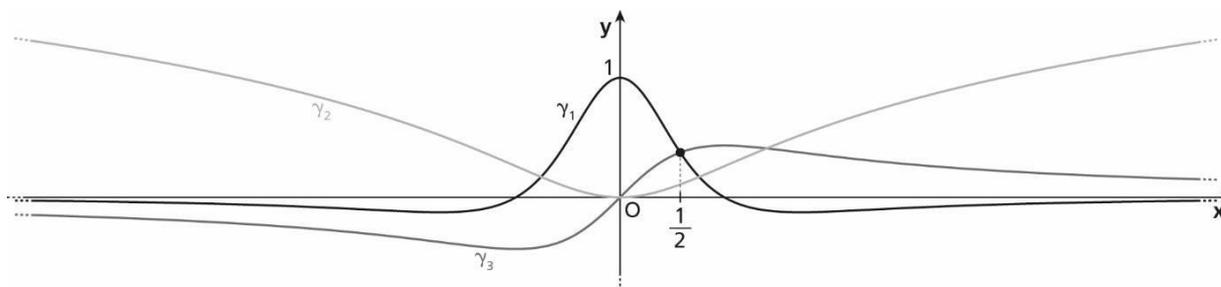
Problema 1

Considera la funzione $f(x) = \frac{ax}{4x^2+b}$, con a e b parametri reali non nulli. Siano inoltre

$$g(x) = f'(x), \quad h(x) = \int_0^x f(t) dt,$$

rispettivamente la funzione derivata prima e la funzione integrale relativa a $f(x)$.

Nella figura sono rappresentati i grafici delle tre funzioni in uno stesso riferimento cartesiano Oxy .



1. Associa ciascuna funzione al rispettivo grafico esplicitando dettagliatamente le motivazioni. Usa i dati in figura per determinare i valori delle costanti a e b .
2. Nel punto 1 hai verificato che $a = 3$ e $b = 3$. Considera le funzioni $f(x)$, $g(x)$ e $h(x)$ per questi valori dei parametri a e b . Ricava esplicitamente le espressioni delle funzioni $f(x)$, $g(x)$ e $h(x)$. Determina i punti di massimo e minimo relativi delle tre funzioni. Inoltre, tro-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini, 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

va i punti di flesso delle funzioni $f(x)$ e $h(x)$.

3. Calcola i limiti $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{h(x)}{x^2}$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{h(x)}{\ln x}$.

4. Detti A e C i punti di intersezione della curva γ_1 con l'asse y e con l'asse x , rispettivamente, e B il punto di intersezione delle curve γ_1 e γ_3 , siano S_1 la regione piana OAB e S_2 la regione piana OBC rappresentate in figura.

Calcola il rapporto fra l'area di S_1 e quella di S_2 .

Esplicita le eventuali considerazioni teoriche relative alle funzioni coinvolte che permettono di semplificare il calcolo.

Problema 2

Considera la funzione:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - (b+3)x + 2a + 4, & \text{se } x \leq 3 \\ a \ln(x-2), & \text{se } x > 3 \end{cases}$$

1. Determina per quali valori dei parametri a e b la funzione $f(x)$ è continua e derivabile in $x = 3$.
2. Nel punto precedente hai verificato che $a = 1$ e $b = 2$. Rappresenta graficamente la funzione $f(x)$, deducendo il grafico da quello delle funzioni elementari. Ricava l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $f(x)$ in $x = 3$.
3. Disegna il grafico della funzione $f'(x)$ e stabilisci se anch'essa è derivabile in $x = 3$.
4. Dimostra che $f(x)$ soddisfa le ipotesi del teorema di Lagrange nell'intervallo $[2; 4]$ e determina l'ascissa del punto che ne soddisfa la tesi.
5. La regione di piano delimitata dal grafico della funzione $f(x)$ e dall'asse x nell'intervallo $[0; 2]$ e la base di un solido le cui sezioni, con piani perpendicolari all'asse x , sono tutte dei quadrati. Calcola il volume del solido.

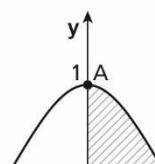
QUESITI

1. Considera le funzioni

$$f(x) = ax(5 - 2x), \quad g(x) = x^2 \left(\frac{5}{2} - ax \right), \quad \text{con } a \in \mathbb{R} - \{0\}.$$

Determina per quale valore di a si ha $f(2) = g(2)$. Verifica che per questo valore di a i grafici delle due funzioni hanno tre punti in comune.

Considerando il valore di a determinato in precedenza, stabilisci se nell'intervallo $[0; 2]$ sia applicabile il teorema di Lagrange alle due funzioni.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

In caso affermativo, determina per entrambe le funzioni i valori $c \in]0; 2[$ per cui è verificata la tesi.

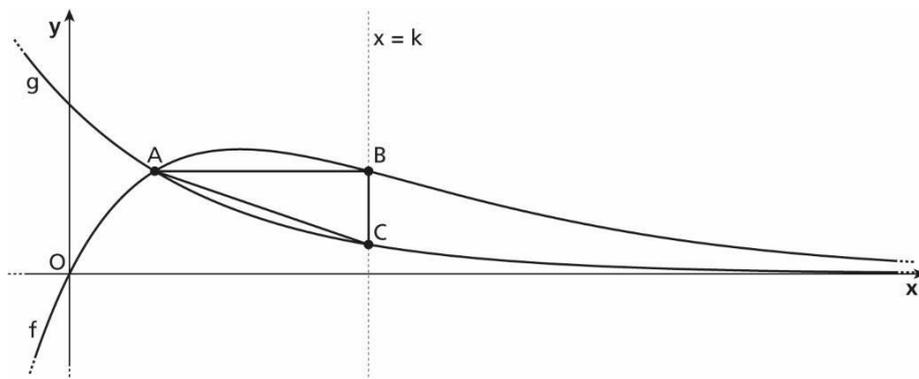
Stabilisci, inoltre, se nell'intervallo $[0; 2]$ siano soddisfatte le ipotesi del teorema di Cauchy per la coppia di funzioni $f(x)$ e $g(x)$. In caso affermativo, trova i valori $x \in]0; 2[$ per cui è verificata la tesi.

2. Nel sistema di riferimento cartesiano $Oxyz$ la retta r è definita dal seguente sistema di equazioni parametriche

$$r: \begin{cases} x = 2t + 2 \\ y = t - 1 \\ z = t + 1 \end{cases}$$

Determina il punto P che appartiene alla retta r e che si trova alla distanza minima dall'origine del sistema di riferimento. Ricava l'equazione del piano α passante per P e perpendicolare a r .

3. Considera le funzioni $f(x) = 2xe^{-x}$ e $g(x) = e^{-x}$, il cui andamento è rappresentato in figura, e il triangolo ABC i cui vertici sono il punto A in comune tra le due curve e i punti B e C che le due curve hanno in comune con la retta $x = k$, dove $k \geq 1$ e un parametro reale.



Determina per quale valore di k l'area del triangolo ABC è massima.

4. Considera la funzione $f(x) = 3ax - ax^2$, dove a è un parametro reale positivo. Trova per



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

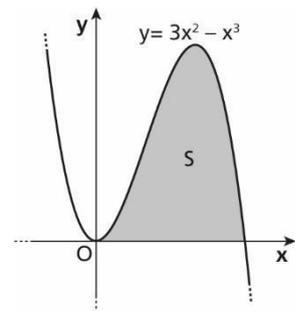
00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

quale valore di a l'area del segmento parabolico determinato dalla parabola e dall'asse delle ascisse è 18. Per il valore di a trovato, calcola il valor medio della funzione $f(x)$ e le ascisse dei punti $c \in [0; 3]$ tali che

$$\int_0^3 f(x) dx = 3 \cdot f(c).$$

5. La superficie S in figura e la base di un solido W le cui intersezioni con i piani perpendicolari all'asse x sono triangoli equilateri. Determina il volume del solido.



6. Considera la funzione:

$$f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e.$$

Determina per quali valori dei parametri reali a, b, c, d ed e la funzione $f(x)$ è pari, il suo grafico ha due flessi di ascisse ± 1 , le tangenti al grafico della funzione nei suoi punti di flesso sono perpendicolari fra loro e il grafico passa per il punto $A(\sqrt{6}; 0)$.

Verifica che il problema è risolto da due diverse funzioni che hanno il grafico simmetrico rispetto all'asse x .

7. Calcola il valore del limite:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\int_x^1 \ln t dt}{x - e^{x-1}}.$$

8. Determina l'espressione analitica della funzione $y = f(x)$ sapendo che $f''(x) = 2 - \frac{20}{x^3}$



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

che la retta di equazione $y = 16x - 16$ è tangente al grafico della funzione $f(x)$ nel suo punto $P(1; 0)$. Trova gli eventuali asintoti della funzione $y = f(x)$.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PRIMO LEVI" - ROMA

Anno Scolastico 2022/2023

Programma di Religione

Classe 5[^] E

I problemi dell'etica contemporanea: gli attuali problemi dell'etica e il tema della responsabilità dell'uomo

- La crisi della morale
- Il valore della persona umana
- L'etica della responsabilità
- La bioetica
- La Chiesa e la Scienza

L'etica della Pace

- Il mondo tra il desiderio di pace e la realtà della guerra.
- Le parole di pace.
- La dignità della persona.
- Vincere il razzismo.
- La sfida della povertà.
- Economia solidale.
- La difesa dell'ambiente.

Visione e riflessione del film: "Le nuotatrici"

La Chiesa – dalla modernità ai giorni nostri

- Fine del potere temporale della Chiesa.
- La cura della vita terrena.
- La tragedia della Shoah.
- Il Concilio Vaticano II.
- Una Chiesa aperta all'ecumenismo

Prof.ssa Elena Bordoni



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it

Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA

Allegato n 4

-griglia valutazione orale

Indicatori	Leveli		Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	I	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	I	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	I	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	I	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	I	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	I	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	I	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	I	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	I	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	I	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	I	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	I	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	I	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	I	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	I	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
P unteggio totale				



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

00142 - Roma - Via Francesco Morandini , 64 - Municipio VIII - Distr. 19 - Ambito RM6
Tel. 06121127020 - Cod. Fisc. 96104100589 - Cod. Mecc. RMPS520003

sito: www.liceoprimelevi.edu.it e-mail: rmps520003@istruzione.it pec: rmps520003@pec.istruzione.it
Codice unico ufficio: UFM5C4 – nome ufficio: Uff_eFatturaPA