

**Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"**

Via Francesco Morandini, 64 – 00142 Roma; VIII Municipio – Distretto 19

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI DEL PTOF**Anno Scolastico 2017-2018**INIZIALE IN ITINERE FINALE

Titolo del progetto				
Referente del progetto				
Destinatari				
<input type="checkbox"/> Alunni		<input type="checkbox"/> Genitori		<input type="checkbox"/> Altri
Esperti esterni /altri soggetti coinvolti				
Stato di avanzamento del progetto				
<input type="checkbox"/> non avviato <input type="checkbox"/> in itinere fino al _____ <input type="checkbox"/> concluso il _____				
STANDARD QUANTITATIVI ESSENZIALI				
1. Progetto attuato				
<input type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		
2. Orario				
<input type="checkbox"/> Curriculare		<input type="checkbox"/> Extracurriculare		
3. Durata				
N° incontri settimanali		N° ore per incontro		N° ore totali del progetto
_____		_____		_____
4.a Coinvolgimento alunni				
N° classi		N° alunni iscritti		N° alunni fase finale
_____		_____		_____
4.b Coinvolgimento personale				
N° docenti		N° ATA		
_____		_____		
4.c Esperti esterni				
N° esperti pagati		N° volontari		N° altri
_____		_____		_____
5. Risorse strumentali/attrezzature				
<input type="checkbox"/> Adeguate		<input type="checkbox"/> Non adeguate		
6. Rispetto dei tempi previsti				
<input type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> In parte
SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ				
7. Controllo iniziale (prima dell'avvio del progetto)				
<input type="checkbox"/> Verifica presenze <input type="checkbox"/> Presentazione programma e obiettivi <input type="checkbox"/> Distribuzione calendario/programma <input type="checkbox"/> Distribuzione materiale didattico <input type="checkbox"/> Valutazione idoneità spazi ed attrezzature <input type="checkbox"/> Valutazione sovrapposizione con altri progetti				
8. Organizzazione didattica				
<input type="checkbox"/> Classe		<input type="checkbox"/> Classi aperte		<input type="checkbox"/> Gruppi misti
<input type="checkbox"/> Altro				
9. Ambiente di apprendimento				
<input type="checkbox"/> Classe		<input type="checkbox"/> Laboratorio		<input type="checkbox"/> Biblioteca
<input type="checkbox"/> Aula Magna				
<input type="checkbox"/> Auditorium		<input type="checkbox"/> Palestre		<input type="checkbox"/> Spazi esterni
<input type="checkbox"/> Altro				
10. Strategie didattiche utilizzate				
<input type="checkbox"/> Lezione frontale		<input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo		
<input type="checkbox"/> Dimostrazione		<input type="checkbox"/> Problem solving		
<input type="checkbox"/> Approccio tutoriale		<input type="checkbox"/> Role play		
<input type="checkbox"/> Discussione, seminario		<input type="checkbox"/> Progetto		
<input type="checkbox"/> Studio di caso		<input type="checkbox"/> Brain storming		
11. Monitoraggio				
<input type="checkbox"/> In ingresso		<input type="checkbox"/> In itinere		<input type="checkbox"/> In uscita
12. Prodotti finali				
<input type="checkbox"/> Nessuno		<input type="checkbox"/> Documenti fotografici		
<input type="checkbox"/> Mostra		<input type="checkbox"/> Cartelloni		
<input type="checkbox"/> Saggio		<input type="checkbox"/> Materiale multimediale		
<input type="checkbox"/> Manufatti		<input type="checkbox"/> Altro: _____		
<input type="checkbox"/> Materiale grafico		_____		

13. Eventuali forme di pubblicizzazione dei risultati del progetto	<input type="checkbox"/> Nessuna <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Mostra, Saggio _____ <input type="checkbox"/> Sito web _____			
14. Destinatari della pubblicizzazione	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Genitori	<input type="checkbox"/> Territorio	<input type="checkbox"/> Altri
15. Rilevazione finale di gradimento (es. questionario)	<input type="checkbox"/> Alunni Valutazione media: _____	<input type="checkbox"/> Genitori Valutazione media: _____	<input type="checkbox"/> Territorio Valutazione media: _____	<input type="checkbox"/> Altri Valutazione media: _____
RICADUTA PREVISTA ED EFFETTI RILEVATI				
16. Area di processo del RAV a cui si riferisce il progetto	<input type="checkbox"/> Curricolo, progettazione e valutazione <input type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento <input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento <input type="checkbox"/> Orientamento strategico e organizzazione della scuola <input type="checkbox"/> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <input type="checkbox"/> Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie <input type="checkbox"/> Il progetto non si riferisce ad alcuna area del RAV			
17. Misura del raggiungimento degli obiettivi previsti	<input type="checkbox"/> Approfondito	<input type="checkbox"/> Completo	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/> Parziale
18. Competenze disciplinari perseguite dal progetto (Assi)	<input type="checkbox"/> Linguaggi	<input type="checkbox"/> Matematico	<input type="checkbox"/> Scientifico-tecnologico	<input type="checkbox"/> Storico-sociale
19. Competenze trasversali perseguite dal progetto (Cittadinanza)	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Agire in modo autonome e responsabile <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione			
20. Valutazione individuale delle competenze raggiunte dai partecipanti	<input type="checkbox"/> SÌ		<input type="checkbox"/> NO	
21. Strumenti di verifica delle competenze raggiunte	<input type="checkbox"/> Autovalutazione Es. Diario di bordo	<input type="checkbox"/> Osservazione Es. Rubriche valutative	<input type="checkbox"/> Analisi prestazioni Es. Compiti di prestazione	
VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO				
22a. Punti di forza (es. tempi, organizzazione, spazi, strumenti, coordinamento, comunicazione)				
22b. Punti di criticità (es. tempi, organizzazione, spazi, strumenti, coordinamento, comunicazione)				
22c. Proposte di miglioramento				
22d. Intenzione di riproporre il progetto per il successivo a.s.	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> SÌ con modifiche	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Altro
PROSPETTO ECONOMICO				
23. Referente	Ore docenza N. _____	Ore non docenza N. _____	Ore coordinamento N. _____	Documentazione ore: <input type="checkbox"/> Registri Presenza <input type="checkbox"/> Altro _____
24. Docenti	Nome, Cognome _____ _____ _____ _____ _____		Ore docenza N. _____ N. _____ N. _____ N. _____ N. _____ N. _____	Ore non docenza N. _____ N. _____ N. _____ N. _____ N. _____ N. _____
25. Personale ATA	Nome, Cognome _____ _____ _____		Ore utilizzate N. _____ N. _____ N. _____	
26. Altri costi				