

DIRITTO ED ECONOMIA

(Liceo Sportivo)

Dipartimento di Filosofia e Storia

CONTENUTI

Sulla base di quanto indicato nel D.P.R. n.52 del 5 Marzo 2013, le discipline giuridico-economiche , inserite nel piano di studi della sezione ad indirizzo sportivo saranno approfondite nel corso del triennio, per consentire agli studenti di sviluppare le conoscenze e i metodi propri dell'economia e del diritto, acquisendo la padronanza dei linguaggi e delle metodologie relative. Il percorso didattico di insegnamento/apprendimento del diritto e dell'economia dello sport mira a favorire la conoscenza dell'Ordinamento giuridico sportivo, degli organi della giustizia sportiva e delle regole economiche nell'ambito dello sport, fornendo agli studenti gli strumenti culturali per comprendere la realtà generale in cui vivono e, in particolare, quella dello sport.

✓ 3° anno

1. Il diritto e la società - le fonti del diritto - l'Ordinamento sportivo e la Costituzione italiana.
2. I soggetti del diritto - i soggetti del diritto nello sport - gli organi del CONI.
3. La scienza economica - il sistema economico e i suoi protagonisti - il mercato.
4. Il marketing.

✓ 4° anno

1. La Costituzione italiana: origini, struttura e principi fondamentali.
2. Tutela sanitaria e previdenza sportiva.
3. La responsabilità civile e la responsabilità penale - il doping - Istituzioni e norme antidoping.
4. Le posizioni giuridiche - le obbligazioni e il contratto - il contratto sportivo.
5. Il calciomercato.

✓ 5° anno

1. Lo Stato: forme e tipi - gli elementi essenziali dello Stato.
2. L'Unione Europea: organi e principi fondanti.
3. Imprenditore e impresa - la società sportiva - il bilancio economico.
4. Il sistema economico sportivo - il marketing nello sport.
5. Il *management* sportivo.

ABILITÀ E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

- Per le competenze che sono obiettivo trasversale per tutte le discipline, si fa riferimento a quelle individuate in sede interdipartimentale.

3° anno

<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
Saper utilizzare in modo appropriato e contestualmente corretto la terminologia specifica.	Utilizzare il manuale sia come strumento di integrazione della spiegazione, sia come strumento di apprendimento autonomo.
Essere in grado di individuare i costituenti logici di un testo o di un'argomentazione (<i>analisi</i>).	Osservare i fenomeni giuridici ed economici ponendoli in relazione
Rielaborare in forma chiara le informazioni	Corretta collocazione del sapere giuridico-economico nella realtà quotidiana
Saper confrontare periodi storici e culturali	Sintetizzare ciò che si è letto con sufficiente precisione e completezza.
Saper analizzare e interpretare dati, grafici , testi giuridici ed economici	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico
Saper distinguere le differenti fonti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di

normative e la loro gerarchia	regole che disciplinano la vita associata
Saper collegare e attualizzare le problematiche	Rappresentare concetti, principi e norme

4° anno

<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
Saper utilizzare in modo appropriato e contestualmente corretto la terminologia giuridica ed economica	Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo.
Essere in grado di individuare i costituenti logici di un testo o di un'argomentazione (<i>analisi</i>).	Individuare fonti e risorse adeguate valutando dati e proponendo soluzioni
Essere in grado di collegare i contenuti attraverso forme di ragionamento e/o di organizzazione (<i>sintesi</i>).	Elaborare argomentazioni coerenti
	Porre domande pertinenti e che dimostrino riflessione autonoma su quanto si ascolta o si legge.
	Sintetizzare quanto letto con precisione e completezza.
	Confrontare soluzioni diverse date a uno stesso problema.
	Fare collegamenti tra concetti diversi
	Individuare relazioni tra il contesto storico-sociale e politico , giuridico-economico
	Confrontare diversi punti di vista interpretativi.
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico e giuridico e i principi su cui si basano
	Individuare fonti giuridiche e risorse adeguate all'analisi delle fattispecie

5° anno

<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
Saper utilizzare in modo appropriato e contestualmente corretto la terminologia specifica.	Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo.
Essere in grado di individuare i costituenti logici di un testo o di un'argomentazione (<i>analisi</i>).	Individuare e definire con precisione concetti e principi economici e giuridici
Essere in grado di collegare i contenuti attraverso forme di ragionamento e/o di organizzazione (<i>sintesi</i>).	Rielaborare in modo critico quanto appreso su un problema, una fattispecie , una procedura
Essere in grado di esprimere valutazioni autonome e fondatamente critiche su idee, fatti, argomentazioni (<i>valutazione</i>).	Porre domande pertinenti e che dimostrino riflessione autonoma su quanto si ascolta o si legge.
	Interpretare criticamente i fenomeni sportivi
	Sintetizzare quanto letto con precisione e completezza, capacità di ricordo.
	Confrontare soluzioni diverse date a uno stesso problema valutandone i diversi aspetti.

	Costruire una struttura argomentativa solida e coerente anche utilizzando conoscenze e strumenti di altre discipline.
	Analizzare criticamente le interazioni tra fenomeni storici, sociali, giuridici, economici e politici
	Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
	Argomentare e discutere su questioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE SCRITTE ED ORALI PER QUADRIMESTRE

Le verifiche potranno essere effettuate nelle seguenti tipologie:

- ✓ verifiche sommative orali;
- ✓ verifiche sommative scritte strutturate e/o semistrutturate;
- ✓ verifiche formative;
- ✓ relazioni individuali e di gruppo, presentabili in forma scritta e/o esposte oralmente e/o organizzate in forma multimediale.

Nel corso del primo quadrimestre saranno svolte almeno due verifiche sommative. Nel secondo quadrimestre saranno svolte due verifiche sommative e, ove fosse necessario, una terza verifica sommativa volta al recupero delle insufficienze.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

La valutazione dovrà rispecchiare il lavoro svolto e quanto lo studente ha acquisito in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Aspetti della preparazione che si intendono accertare:

- ✓ conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari; partecipazione attiva al dialogo educativo e collaborazione;
- ✓ esposizione corretta, articolata e tecnicamente adeguata;
- ✓ capacità di ragionamento (analisi, sintesi e comparazione);
- ✓ capacità di rielaborazione autonoma e di approfondimento personale.

La votazione che esprime complessivamente, e con peso variabile, questi aspetti è fondata sui seguenti criteri di massima:

VOTO	CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ
1	nessuna conoscenza, nessuna abilità
2	conoscenze gravemente errate, espressione sconnessa, mancanza di orientamento concettuale
3	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, analisi errate, mancanza di sintesi
4	conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziali, sintesi scorrette
5	assimilazione puramente meccanica della materia, conoscenze superficiali (o parziali), improprietà di linguaggio, analisi parziali, sintesi imprecise
6	conoscenza di base affiancata da alcuni momenti di riflessione e di ragionamento (conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta, capacità di cogliere i significati, analisi corrette)
7	capacità di stabilire nessi e relazioni tra argomenti e fattori caratteristici della materia (conoscenze complete e; qualora vi sia una guida, approfondite, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni, analisi complete)
8	capacità di rielaborazione e di riflessione critica (conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni e rielaborazioni)
9	conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni esatte e

	analisi approfondite, rielaborazione completa e autonoma
10	conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato, capacità di rielaborazione e approfondimento in modo autonomo e critico di tematiche complesse

**COMPETENZE MINIME PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
E PER LE VERIFICHE RELATIVE ALLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Per gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici e non specifici di apprendimento e in situazione di BES, le competenze minime andranno adeguate tenendo conto della diagnosi, elaborata in conformità alla normativa, in possesso della scuola.

3° anno

Utilizzare il manuale sia come strumento di integrazione della spiegazione, sia come strumento di apprendimento autonomo.
Individuare e definire i principi fondamentali del diritto e dell'economia
Esporre in modo ordinato

4° anno

Individuare e definire con precisione i principi fondamentali del diritto e dell'economia
Schematizzare quanto appreso con precisione.
Costruire una struttura argomentativa coerente.
Individuare le relazioni tra il contesto storico culturale e le questioni giuridiche ed economiche

5° anno

Individuare e definire con precisione i principi e fenomeni di carattere giuridico ed economico
Schematizzare quanto appreso con precisione.
Costruire una struttura argomentativa coerente.
Individuare relazioni tra contesto storico sociale e sistemi giuridici ed economici